MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025



INDICE

Carta de la presidenta ..... Pág. 3
¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?..... Pág. 5
NUESTRAS CIFRAS EN 2024 ..... Pág. 7
PERSONAS QUE HAN RECIBIDO APOYOS EN 2024..... Pág. 8
PROFESIONALES..... Pág. 10
DATOS ECONOMICOS EN 2024..... Pág. 11
NUESTRA AYUDA EXTERNA..... Pág. 12
¿QUE HEMOS HECHO DESDE LOS SERVICIOS CONCERTADOS?..... Pág. 13
- Atención temprana..... Pág. 15
- Habilitación funcional..... Pág. 17
- Colegio Nuestra Señora de las Cruces..... Pág. 19
- Centro ocupacional..... Pág. 22
- Centro de día..... Pág. 25
- Viviendas en comunidad..... Pág. 27

¿QUÉ HEMOS HECHO DESDE LA ASOCIACIÓN? ..... Pág. 30
LA BASE DE NUESTROS APOYOS..... Pág. 44

.



CARTA DE LA PRESIDENTA

MARIA SOLEDAD DOVADO FÉLIX

Queridos socios y amigos;

Mi principal sentimiento al mirar atrás es de una profunda gratitud hacia todos vosotros. Vuestro apoyo diario es el motor de este proyecto. Con esa misma ilusión, os invito a leer estas páginas y a mirar con optimismo los proyectos que ya estamos preparando. Vamos a hacer un pequeño paseo por los acontecimientos más relevantes que nuestra asociación ha vivido desde nuestra última asamblea a estas fechas.

Deseo aprovechar estas líneas para dirigirme especialmente a las familias más jóvenes para recordaros la importancia de mantener viva la implicación en este movimiento social, el bienestar de los que vendrán mañana depende de lo que hagamos hoy, es esencial que os animéis a formar parte de la Junta Directiva de nuestra entidad, por ello os invitamos previamente a participar en las diversas actividades asociativas que se desarrollan a lo largo del año, que no son pocas. Los derechos y los servicios que disfrutamos no llegaron solos; se consiguieron con el esfuerzo de muchas familias y profesionales. Ahora os toca también a vosotros cuidar ese legado y construir el siguiente piso de esta gran casa.

Un pilar importante en el que nos apoyamos es en compartir recursos y conocimientos ya que esto nos hace más eficientes. Las alianzas nos ayudan a conseguir más fondos y a gestionar mejor los proyectos. Así logramos que cada euro invertido rinda más y genere un beneficio real.

En esta memoria cabe destacar la estrecha colaboración continua que ha habido con el Ayuntamiento de Don Benito que ha dado múltiples sinergias, la Co-organización de los JEDES 2026 recientemente celebrados en nuestra ciudad, nos ha permitido estar en primera línea implicándonos de forma directa para que se logre el éxito con el que han sido vividos.

En esta misma línea, un reto que se planteó esta junta directiva fue recuperar la titularidad de los terrenos, en los que venimos desarrollando nuestros servicios desde 1986, era muy necesario transformar la cesión dotacional del municipio a propiedad de nuestra asociación, este hecho se ha visto culminado, con la aprobación por unanimidad en un pleno municipal, de cesión de los terrenos a favor de Plena Inclusión Don Benito por parte del Ayuntamiento.

En nuestra cena de convivencia celebrada en diciembre pusimos en valor la labor que, de forma desinteresada, pero con gran nivel de compromiso, desarrollan a lo largo del año Asociaciones, Personas y Empresas, con las que remamos codo con codo y las cuales nos facilitan el desarrollo de nuestro día a día en pro del cumplimiento de nuestra Misión. Es por ello por lo que en 2025 tuvieron mención especial de reconocimiento APYME, Alberto Gállego e Iberitos, respectivamente.

Apostamos por estar en los espacios de decisión y de encuentro. No queremos ser meros observadores. Queremos ser protagonistas del cambio. Por eso, este año dimos un paso al frente de forma activa. Llevando vuestra voz a cada reunión, a cada plaza y a cada foro donde se debata el futuro de nuestra entidad y las personas que la forman. Estar presente donde realmente se genera el impacto. Nuestra fuerza no está en los despachos, sino en cada uno de vosotros, por ello desde el 24 de abril de este año hemos pasado a ocupar una vocalía en la Confederación Nacional Plena Inclusión. No se trató nunca como reto, pero si como una oportunidad y respuesta a las inquietudes de aprendizaje continuo que esta situación permite alcanzar.

La apuesta decidida por actividades asociativas no concertadas permanece constante en nuestro hacer diario, de ahí los frutos de puesta en marcha de respiros a la familia, campamentos, programa de Ocio y la prestación, cada vez más clara, de apoyos en entornos comunitarios, entre otros.

Decimos con satisfacción que más de las dos terceras partes de personas de nuestra entidad cuentan con un plan centrado en la persona, metodología que consideramos clave y que transforma nuestra forma de trabajar, buscando lo deseado para cada persona que recibe apoyos en nuestra entidad.

Este año hemos despedido con gran pesar a personas que han formado parte de nuestro día a día en los diferentes centros y servicios, personas que han dejado un vacío importante entre sus compañeros y los profesionales, en su marcha se llevaron un trocito de nuestros corazones, recordamos a todos ellos con mucho cariño Juan Maria Ramos, Jose Ramón Pacheco, Raquel Ruiz, Marta Carranza y Carmen Cabanillas. Lamentamos también la perdida de socios con gran trayectoria en nuestra entidad Antonio Ramos padre de Juan María, José Guerrero padre de Daniel y Ana Bahamonde madre de Santi Nieto, padres que han dejado un legado de unidad y sentimiento de pertenencia en nuestra asociación.

Estas páginas son un testimonio vivo de una labor constante que lleva más de 50 años tejiéndose con esfuerzo, compromiso y visión de futuro.
Nuestros logros en autonomía, digitalización, empleo y seguridad laboral son el resultado del gran trabajo realizado. Quiero dar las gracias a todo el equipo de profesionales que lo hace posible. Juntos celebramos lo conseguido y miramos al futuro con optimismo.

Muchas gracias a todos

Marisol Dovado Félix

Presidenta Plena Inclusión Don Benito


¿Cómo nos
organizamos?

¿Cómo nos organizamos?



PLENA INCLUSIÓN DON BENITO

¿QUIÉNES SOMOS?

PLENA INCLUSIÓN DON BENITO es una Asociación privada sin ánimo de lucro fundada en 1972. Fue declarada de Utilidad Pública por el Consejo de Ministros en Junio de 1978.

Plena Inclusión Don Benito se encuentra federada en la Ilma. Federación de Asociaciones Plena Inclusión Extremadura y en la Confederación Nacional Plena Inclusión.

El órgano máximo de decisión es la Asamblea General constituida por todos los socios. Ésta elige al órgano de gobierno que es la Junta Directiva en cuya cabeza se sitúa la Presidencia.

Apoyamos a personas con discapacidad intelectual y sus familias en cerca de **30 localidades** de Cáceres y Badajoz además de su núcleo principal de atención, Don Benito.

NUESTRA MISIÓN

Aprobada en asamblea en 2017, la misión de Plena Inclusión Don Benito es **atender y apoyar el proyecto de vida** de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, y su familia, para alcanzar el **mayor grado de calidad de vida posible**.

NUESTRA VISIÓN

En nuestra asamblea compartimos que nuestra visión es ser una organización con **reconocimiento social, cohesionada y comprometida** con un proyecto común que a través de nuestros **valores éticos** desarrolle el **proyecto de calidad de vida** de cada persona con discapacidad intelectual y su familia a lo largo de su ciclo vital con la **mayor autonomía organizativa**.

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:
M.ª Soledad Dovado Félix

Vicepresidenta:
Emilia Crucera Sierra

Secretario:
Ramón Martín Sólo de Zaldívar

Tesorero:
Pedro Mansilla Parra

Vocales:

- Jose Mª Crucera Exojo
- Ana Mª Nieto Bahamonde
- Mª Jose Guerrero Martin
- Alicia Sanchez Fernandez
- Margarita Astillero Gutiérrez

PLENA INCLUSIÓN DON BENITO EN DATOS 2025



383
personas atendidas en nuestros diferentes servicios

375
familias que reciben apoyo

170
Profesionales

25
voluntarios

10.122
seguidores en las redes sociales de Plena inclusión don Benito

34
Localidades atendidas desde nuestra entidad

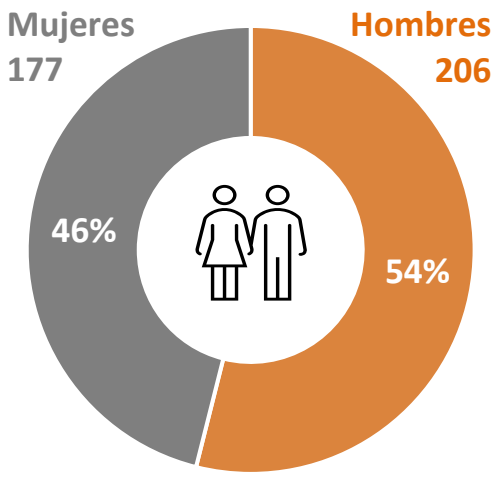
98
Personas que han participado en proyectos asociativos

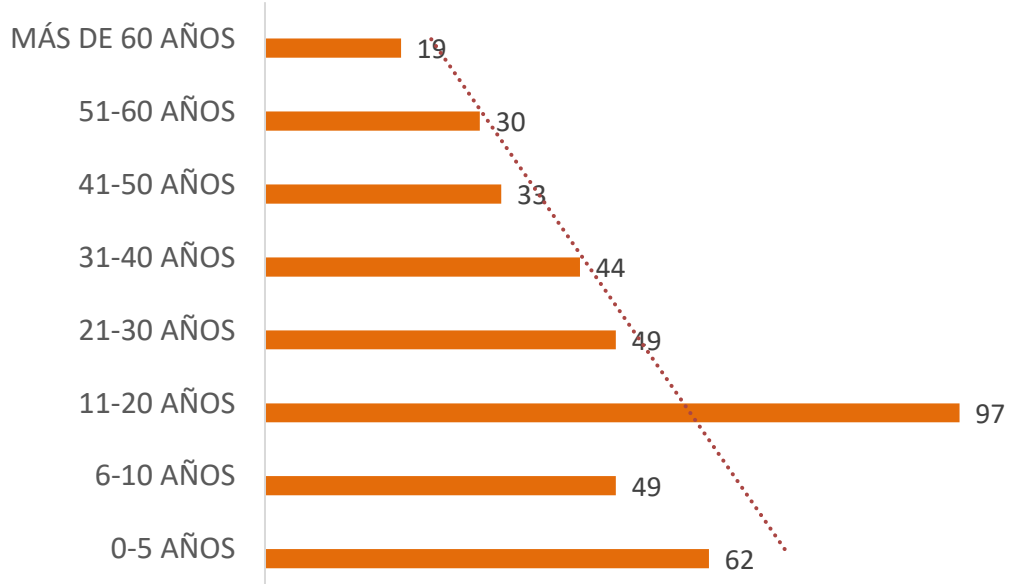
+120
Miembros de la comunidad que forman nuestra red de apoyos

PERSONAS QUE HAN RECIBIDO APOYOS

383

PERSONAS ATENDIDAS







ATENCIÓN CERCA DE LAS PERSONAS

34
LOCALIDADES DE

2
PROVINCIAS DIFERENTES

Más de **2.500 kms**
de rutas para acercar a las personas a la entidad

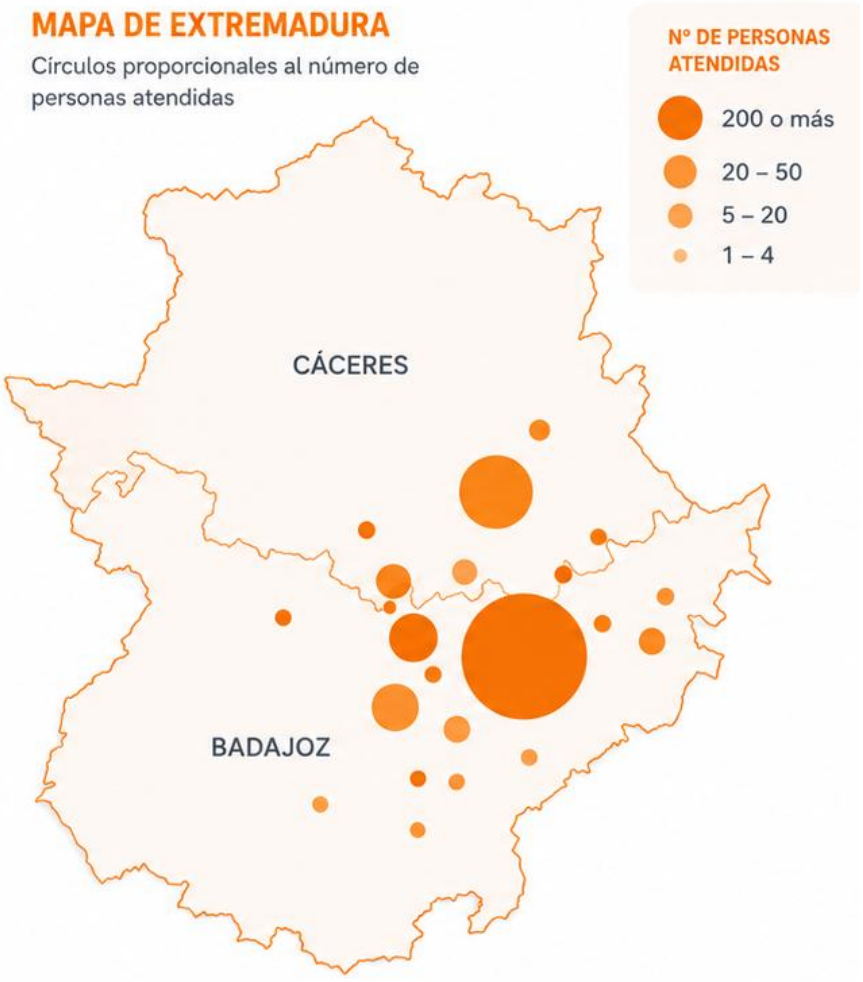
LOCALIDADES	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS
Don Benito	235
Miajadas	32
Guareña	24
Santa Amalia	18
Medellín	8
Valdehornillos	7
Campanario	5
Almoharín	5
Madrigalejo	5
Valdetorres	3
Ruecas	3
Manchita	3
Villanueva de la serena	3
Gargáligas	2

20 localidades con solo 1 persona atendida

Villar de Rena, Castuera, Orellana la Vieja, Zurbarán, Palazuelo, Quintana de la Serena, Hernán Cortés, Valle de la Serena, Trujillanos, Guadalperales, Puebla de Alcollarín, Alía, Villamesías, Escurial, Vivares, Abertura, Alonso de Ojeda, La Coronada, Valdivia.

MAPA DE EXTREMADURA

Círculos proporcionales al número de personas atendidas



170 PROFESIONALES

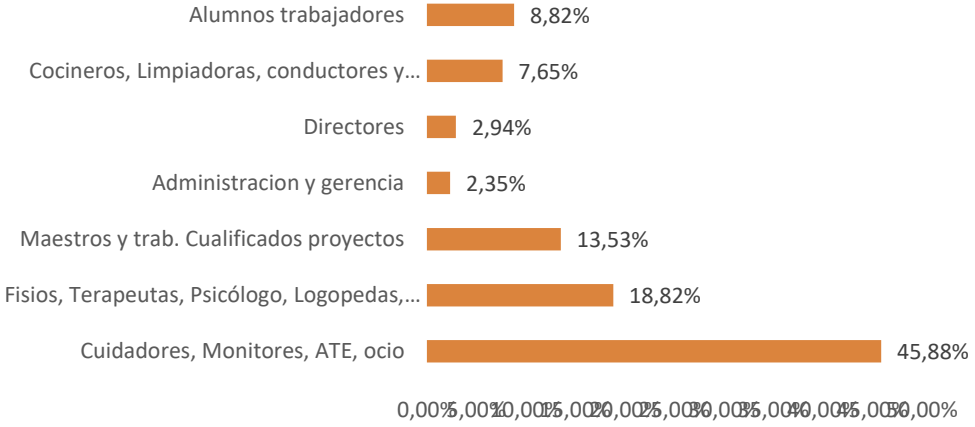
NUESTRO EQUIPO, NUESTRO MAYOR VALOR

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

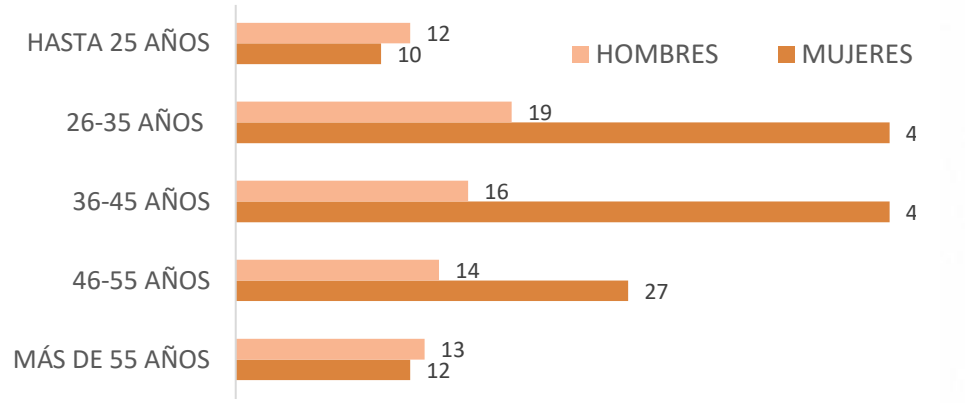


110
64,7%
Mujeres

60
35.3%
Hombres



DISTRIBUCIÓN POR EDAD

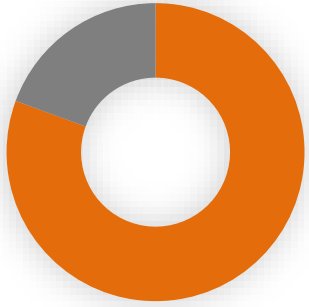


ANTIGÜEDAD PROMEDIO



4.6
AÑOS

TIPO DE CONTRATO



137
80.6%
• INDEFINIDO

33
19.4%
• TEMPORAL

DATOS ECONÓMICOS



EXCEDENTE POSITIVO: 156.774,53

AYUDA EXTERNA OBTENIDA
PARA DESARROLLAR PROYECTOS ASOCIATIVOS



TOTAL SUBVENCIONES

1.161.261,72 €

PROYECTO	CUANTÍA	FINALIDAD
Proyecto CRISOL FOR+	178.282,53 €	Desarrollar escuela taller de carpintería
Ayudas crecimiento de empleo	126.360,55 €	Crecimiento de plantilla indefinida y desarrollo de programas.
Mejora de infraestructuras	5.000,00 €	Reforma y mejora de accesibilidad de aseos de personas con discapacidad
Proyecto Uno A Uno	33.750,00 €	Desarrollar formación y empleo en personas con discapacidad intelectual y salud mental
Proyecto MI CASA 2025	15.000,00 €	Desarrollo de programas de acompañamiento en inclusión comunitaria
Salud mental. Linea 2	65.000,00 €	Ejecución de roles de facilitación y conexión comunitaria a personas con salud mental en viviendas
Acción social	12.937,24 €	Desarrollo de programas de acompañamiento en inclusión comunitaria
Proyecto CODI	14.995,00 €	Desarrollo de programas de digitalización en jóvenes con discapacidad intelectual
Subvención MI CASA 2025	582.540,00 €	Desarrollar proyecto Mi Casa 2025
PLAN PIR	12.436,49 €	Reforma y mejora de accesibilidad de aseos de personas con discapacidad
Bono alquiler y gestión administrativa MI CASA 2025	65.000,00 €	Ayuda al alquiler y suministros de los pisos tutelados del proyecto Mi Casa 2025
Adquisición de vehículo nuevo adaptado	39.959,42 €	Ayuda a la mejora de los vehículos adaptados para el transporte de personas con movilidad reducida


SERVICIOS
CONCERTADOS

ATENCIÓN TEMPRANA

El Servicio de Atención Temprana ha continuado durante 2025 desarrollando apoyos especializados dirigidos a niños y niñas de 0 a 6 años que presentan dificultades en su desarrollo o riesgo de padecerlas, así como a sus familias. La intervención se ha llevado a cabo desde un enfoque integral, individualizado y multidisciplinar, orientado a favorecer el desarrollo global, la autonomía y la participación de los menores en sus entornos naturales.

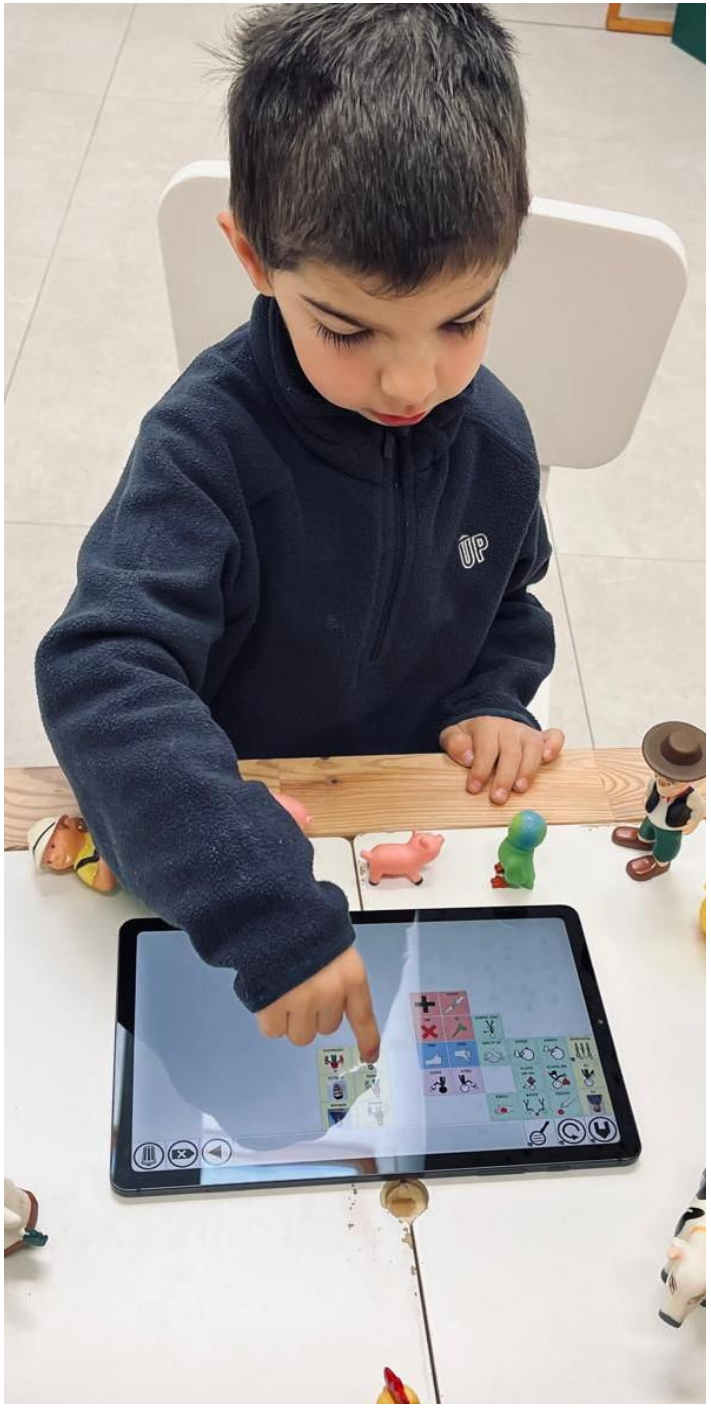
Al cierre de 2025 el servicio atendía a 61 menores de los 85 tratamientos concertados y acreditados con el SEPAD. Durante el ejercicio se registraron 14 acogidas, 16 renovaciones y 32 bajas. Asimismo, se registró un incremento del número de tratamientos en la provincia de Badajoz respecto a la provincia de Cáceres, ampliando el alcance de las intervenciones desarrolladas en dicha zona
Perfil de las personas atendidas:

El servicio está dirigido a niños y niñas de entre 0 y 6 años con alteraciones en el desarrollo o riesgo de presentarlas. Los diagnósticos más frecuentes durante 2025 fueron el retraso en el lenguaje, prematuridad, el retraso global del desarrollo y el retraso madurativo.

Actividad del servicio:

La intervención se desarrolló mediante un equipo multidisciplinar formado por profesionales de Psicología (orientadores del servicio), Trabajador Social, Terapeutas Ocupacionales, Fisioterapeutas, y Logopedas. Durante el año se consolidaron reuniones periódicas con las familias para revisar los planes de apoyo, los resultados de evaluación y los objetivos de intervención. Esta coordinación ha supuesto una evolución en la metodología de trabajo, basada en el establecimiento consensuado de objetivos con las personas de apoyo que forman parte de los entornos naturales de los menores, favoreciendo así una intervención más funcional y centrada en la vida cotidiana.





Recursos: El servicio contó con un equipo interdisciplinar especializado que trabajó de forma coordinada para garantizar una atención integral y de calidad. La disponibilidad de plazas y de profesionales de las distintas disciplinas ha permitido ajustar los apoyos a las necesidades específicas de cada menor, garantizando una intervención más adecuada e individualizada.
Se continuó utilizando materiales específicos de evaluación e intervención, así como recursos divulgativos dirigidos a las familias sobre temáticas de interés relacionadas con el desarrollo infantil, la retirada del pañal, el uso adecuado del calzado y la gestión responsable de las pantallas.

Coordinación y trabajo en red: Se reforzó la coordinación con centros educativos, equipos de orientación, neuropediatría, medicina rehabilitadora y entidades del sector, favoreciendo la continuidad de apoyos y el intercambio de buenas prácticas.

Evaluación del plan de acción 2025: Entre los principales logros alcanzados destacan la consolidación de reuniones estructuradas con las familias, el establecimiento consensuado de objetivos de intervención, la participación activa en el pilotaje del modelo de Apoyo Conductual Positivo, la mejora de la coordinación interprofesional y el fortalecimiento del trabajo en red.

Logros del servicio en el 2025: La valoración global del ejercicio 2025 es muy positiva, tanto por los avances alcanzados en la calidad de la intervención como por el fortalecimiento de la coordinación con las familias y los recursos comunitarios.
Creación de una plantilla de presentación en PowerPoint para la exposición y seguimiento del Plan de Apoyo a las Familias.
Realización de acciones formativas dirigidas a las familias del servicio sobre temas de interés general, como el proceso de retirada del pañal
Desarrollo de un stand informativo durante la Semana de la Discapacidad para la difusión de contenidos de interés comunitario relacionados con el desarrollo infantil, la retirada del pañal, el uso adecuado del calzado y la gestión responsable de las pantallas.
Creación de un Grupo de Comunicación para impulsar las acciones vinculadas a la mejora del entorno físico y la accesibilidad cognitiva contempladas en el Plan de Apoyo Conductual Positivo.
Formación de todo el equipo de Atención Temprana en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC).
Formación certificada de un profesional del equipo en el manejo y utilización de la sala de estimulación multisensorial.
Adaptación de todas las salas del Servicio de Atención Temprana mediante la incorporación de agendas visuales que facilitan la orientación y la accesibilidad cognitiva.
Identificación y registro de las personas usuarias con necesidades de apoyo mediante sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, con el fin de planificar futuras actuaciones individualizadas.



HABILITACIÓN FUNCIONAL

El Servicio de Habilitación Funcional ha continuado durante 2025 desarrollando apoyos especializados dirigidos a personas con discapacidad y necesidades de apoyo, mediante intervenciones individualizadas orientadas a mejorar la autonomía, la participación y la calidad de vida. El modelo de trabajo se ha mantenido alineado con los principios de atención centrada en la persona y la familia.

Datos generales del servicio:

Al cierre de 2025 el servicio atendía a 94 personas usuarias. Durante el ejercicio se registraron 38 acogidas, 33 renovaciones y 12 bajas. La mayoría de las personas atendidas proceden de la provincia de Badajoz y la distribución por sexo se mantiene estable, con predominio de hombres.

Perfil de las personas atendidas: Las franjas de edad más representadas son las comprendidas entre 6 y 20 años. Este dato confirma que el servicio continúa teniendo un papel fundamental en la intervención temprana y el acompañamiento durante las etapas educativas.

Actividad asistencial: Los tratamientos con mayor demanda fueron Fisioterapia y Terapia Ocupacional, con 40 tratamientos activos cada uno. Logopedia alcanzó 34 tratamientos y Psicología experimentó un crecimiento relevante respecto a años anteriores. La Psicomotricidad mantuvo una presencia estable dentro de la cartera de apoyos.

Recursos humanos: El servicio contó con profesionales de Psicología, Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional y Psicomotricidad. Durante el ejercicio se produjeron incorporaciones, sustituciones y reorganizaciones internas destinadas a responder al incremento de la demanda y garantizar la continuidad asistencial.
Recursos materiales y tecnológicos:
Durante 2025 se reforzaron los recursos terapéuticos mediante la renovación de herramientas de evaluación y la incorporación de una sala Snoezelen o sala multisensorial, destinada a favorecer la regulación emocional, la estimulación sensorial y el bienestar de las personas usuarias.

Coordinación y trabajo en red: Se mantuvieron reuniones periódicas con centros educativos, equipos de orientación, profesionales sanitarios y otros recursos comunitarios. Asimismo, se incrementaron las reuniones de Plan de Apoyo Individualizado con usuarios compartidos con el colegio de la entidad.

Evaluación del plan de acción 2025: Entre los objetivos alcanzados destacan la mejora de la coordinación con centros educativos, la organización de espacios de trabajo, la participación en proyectos de calidad y buen trato y la mejora de la gestión documental. Algunos objetivos vinculados al desarrollo de procedimientos de evaluación mediante IXIS (plataforma digital) y al incremento de la participación asociativa quedaron parcialmente conseguidos.

Buenas prácticas y calidad: El servicio participó activamente en iniciativas de calidad, buen trato y mejora continua impulsadas por la entidad y por Plena Inclusión Extremadura. También se impulsaron acciones de difusión y la utilización de redes sociales como canal informativo para familias y profesionales.

Valoración global y logros del servicio 2025: La valoración del ejercicio 2025 es positiva. El incremento de usuarios, tratamientos y coordinación externa refleja la consolidación del servicio como recurso de referencia. La incorporación de nuevos recursos y el compromiso del equipo profesional han permitido mantener una atención de calidad y responder adecuadamente a las necesidades detectadas.

- Creación de un Grupo de Comunicación para impulsar las acciones vinculadas a la mejora del entorno físico y la accesibilidad cognitiva contempladas en el Plan de Apoyo Conductual Positivo.
- Formación de todo el equipo de Habilitación Funcional en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) Y de un profesional del equipo en el manejo y utilización de la sala de estimulación multisensorial.
- Adaptación de todas las salas del Servicio de habilitación funcional mediante la incorporación de agendas visuales que facilitan la orientación y accesibilidad.
- Identificación y registro de las personas usuarias con necesidades de apoyo mediante sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, con el fin de planificar futuras actuaciones individualizadas.
- Retos y propuestas para el 2026:
- Consolidar la implantación de sistemas de registro de indicadores en plataformas digitales, favoreciendo el seguimiento y la evaluación de los apoyos prestados



- Incrementar la participación de las familias en la vida asociativa, promoviendo espacios de encuentro, colaboración e implicación en las actividades de la entidad.
- Consolidar la metodología de reuniones de Plan de Apoyo Individualizado, reforzando la información, comprensión y participación de las personas usuarias y sus familias en la planificación, seguimiento y evaluación de los objetivos de apoyo.
- Reforzar las acciones de difusión y sensibilización para aumentar la visibilidad del servicio y de los apoyos que ofrece.
- Continuar ampliando los recursos terapéuticos y tecnológicos disponibles, incluyendo la presentación de proyectos destinados a la instalación de una grúa en la sala de fisioterapia
- Diseñar e implantar un sistema de organización y cobertura de intervenciones terapéuticas que garantice la continuidad de los apoyos ante ausencias del personal profesional.
- Intensificar la coordinación sociosanitaria ya establecida, fortaleciendo la comunicación y el trabajo conjunto con los distintos recursos del entorno
- Seguir impulsando proyectos de innovación, calidad y mejora continua orientados a optimizar la atención prestada.
- Desarrollar acciones formativas en pequeños grupos dirigidas al equipo profesional para optimizar el manejo y aprovechamiento de los recursos tecnológicos de la sala de estimulación multisensorial.
- Planificar y sistematizar las intervenciones desarrolladas en la sala de estimulación multisensorial, favoreciendo un uso estructurado, eficiente y orientado a objetivos. El servicio de Habilitación Funcional es un conjunto de tratamientos cuyo objetivo es eliminar o reducir déficits o disfunciones físicas, intelectuales o sensoriales en personas con discapacidad, con la finalidad de lograr mayor autonomía e integración social.







COLEGIO DE DUCACIÓN ESPECIAL NUESTRA SEÑORA DE LAS CRUCES

El Colegio “NTRA. SRA. CRUCES” es un centro concertado con la Consejería de Educación y Empleo, cuya misión es que cada alumno con discapacidad intelectual y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida y promover su inclusión como ciudadano de pleno derecho en la sociedad.
A través de una educación especializada, desde el colegio se potencia en cada uno de los alumnos las capacidades que pueden desarrollar y se promueve la inclusión educativa, laboral y social.

Iniciamos el curso escolar 25-26 con un total de 70 alumnos repartidos en las tres etapas educativas concertadas (Educación infantil, educación básica obligatoria y Programas de transición a la vida adulta), 67 en escolarización total y 3 en la modalidad de escolarización combinada, con el IES Luis Chamizo, CEIP Donoso Cortés y CEIP Zurbarán

Se han llevado a cabo programas de Hidroterapia en las instalaciones de la piscina climatizada de Don Benito, programas de Hipoterapia en el picadero “Las Cruces” así como actividades deportivas y de ocio en el entorno comunitario.

Todos los alumnos han participado en las celebraciones Pedagógicas del centro desarrolladas por los docentes y con la implicación del personal complementario: Día de los Derechos del niño, Día de la paz, Navidad, Semana escolar de Extremadura, Carnaval, Semana escolar de la Salud, Día del maestro, Semana del libro, Día del centro.

Mantenemos el compromiso de participación en todas las propuestas de Educación Inclusiva dentro del pilotaje “Transformación de centros” de Plena Inclusión Extremadura. Con ello pretendemos impregnar todas las actividades del colegio con un carácter de inclusión en la comunidad educativa de nuestra localidad, fomentando la participación de nuestros alumnos con el alumnado de centros ordinarios.

Trabajamos en la inclusión de nuestro colegio en la red intercentros educativos de la localidad para el desarrollo y participación en todas las actividades que se realizan en los colegios:
- Consejo local de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Don Benito. - Actividades con el CEIP Zurbarán.
- Actividades deportivas y de ocio en la comunidad.





- Hemos asistido al IV Intercentros de orientación, junto con todos los colegios de nuestra localidad.
- Carrera solidaria organizada por el AMPA del CEIP Francisco Valdés

Durante este curso hemos seguido desarrollando el Plan de Educación Digital para incorporarlo a nuestro proyecto de centro, partiendo de un análisis previo de la situación en que se encuentra nuestro colegio a nivel digital, hemos planteado unos objetivos a desarrollar en el próximo curso cuya finalidad es dar un impulso a las competencias digitales de nuestros docentes.

Nuestro centro está dentro de la Red de Educación de Extremadura en la que participan los directores de los centros educativos de Plena Inclusión Extremadura con el fin de compartir información, establecer pautas de actuación conjuntas, fortalecer alianzas a nivel educativo y trabajar por la inclusión.

Un año más, se ha desarrollado el programa Conéctate a la escuela, concedido por la asociación Instituto Romano, en el que se ha fomenta el uso de las NNTT en el aula.

Participación en los programas promovidos por la Consejería de Educación:

- "Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas" para implantar hábitos de alimentación saludable
- Programa Educación para la Salud frente a la obesidad infantil y juvenil
- Nuestro alumnado participa en las prácticas formativas en centros de trabajo (FCT): Durante el presente curso 5 alumnos se han desplazado para realizar sus prácticas a distintas empresas de nuestra localidad: Lucybel, Los Abetos, Motri tools, Panadería JJ y el comedor de nuestra asociación.
- Participación en el concurso Felipe Trigo, en el que cuatro de nuestros alumnos fueron finalistas,

Finalizamos el curso con diferentes excursiones y salidas deportivas:

Excursión a Valdelagrana para alumnos mayores de14 años.

Excursión a Valdehornillos para alumnos entre 10 y12 años con grandes necesidades de apoyo.

- Jedes.
- Dos alumnos se trasladaron a Cáceres para participar en el campeonato de selecciones autonómicas en las modalidades de fútbol masculino y atletismo.



CENTRO OCUPACIONAL

Durante 2025 el Centro Ocupacional ha continuado consolidando un modelo de apoyos centrado en la persona mediante la Planificación Centrada en la Persona (PCP), los Planes de Apoyo Individual (PAI) y el seguimiento de objetivos personales, alcanzando al 60% de las personas usuarias.

Se han desarrollado programas orientados a la autonomía personal y las habilidades de vida diaria, así como manejo de dinero, desayuno, estimulación cognitiva, comunicación y talleres funcionales adaptados a las necesidades individuales.

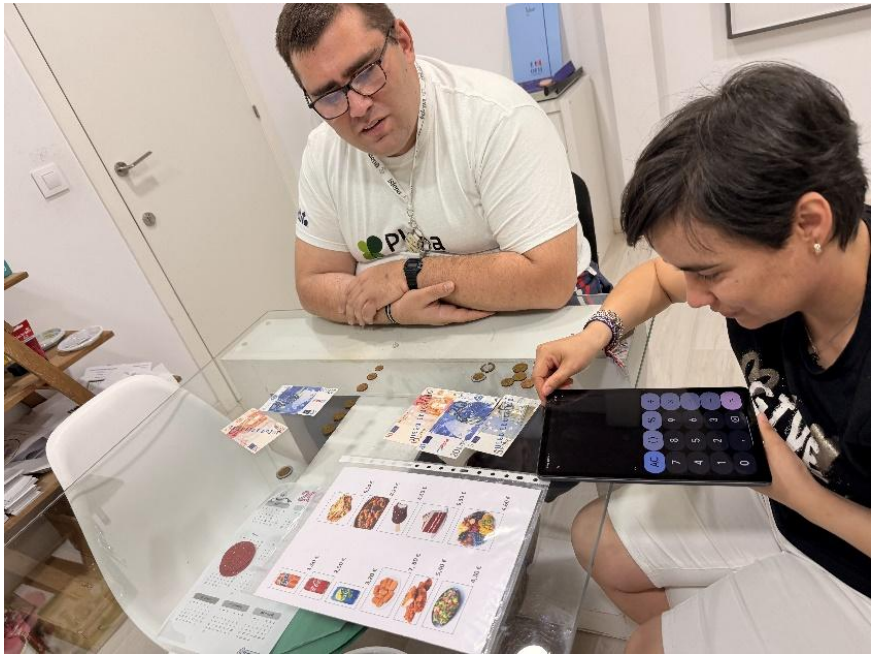
Asimismo, se ha reforzado la atención a personas con problemas de salud mental o alteraciones de conducta mediante formación específica en Apoyo Conductual Positivo y la participación en la Red de Salud Mental de Plena Inclusión Extremadura. También se han realizado talleres sobre uso seguro de móviles y nuevas tecnologías para prevenir conductas de riesgo.
La personalización de apoyos se complementa con entrevistas familiares, visitas domiciliarias, orientación social y acompañamiento en trámites y acceso a recursos.

EMPODERAMIENTO DE LAS PERSONAS

El centro promueve la autodeterminación y la participación activa a través de asambleas mensuales y un buzón de sugerencias, que permiten a las personas usuarias expresar opiniones y participar en decisiones relevantes. Durante el año se pusieron en marcha propuestas surgidas de las propias personas, como las salidas semanales para tomar café, la diversificación de excursiones, la celebración de festividades y la creación de una zona de descanso tras la comida.

Se mantienen grupos de representación y defensa de derechos como Autogestores, Hombres Valientes y Mujeres Valientes. Además, varias personas participaron durante tres días en el Encuentro Autonómico de Autogestores de Baños de Montemayor, fortaleciendo competencias relacionadas con la participación, la representación y la defensa de derechos.





PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

La participación comunitaria continúa creciendo mediante actividades inclusivas y de contribución social. Las personas usuarias han colaborado con centros educativos, participando en actividades comunitarias y utilizados recursos normalizados de ocio y deporte.

Destacan especialmente las actividades contributivas desarrolladas durante el año, como los cuentacuentos en colegios, la participación como monitores en comedores escolares durante la Semana de la Discapacidad y la labor de guías turísticos durante los JEDES en el tren turístico de Don Benito.

Igualmente, se desarrollaron actividades conjuntas con alumnado de instituto, entre ellas un Escape Room colaborativo y un proyecto de Huerto Vertical, favoreciendo la convivencia, el aprendizaje mutuo y la inclusión.

Una persona del centro participó activamente en el Consejo Local de la Discapacidad, trasladando propuestas y necesidades desde la perspectiva de las propias personas con discapacidad.

En el ámbito deportivo e inclusivo, siete personas participaron en cursos públicos de natación y clubes deportivos, mientras que ocho lo hicieron en el programa “El ejercicio te cuida”. También se desarrolló el espacio deportivo comunitario Plenafitnes y se lograron importantes resultados en los JEDES, incluyendo la convocatoria de cuatro deportistas y un técnico para las selecciones extremeñas y la victoria del equipo de fútbol sala en un torneo inclusivo organizado por la Asociación Regional de Parkinson.

DESINSTITUCIONALIZACIÓN

El Centro Ocupacional continúa avanzando hacia modelos de apoyo basados en la comunidad y en los proyectos de vida de cada persona.
La participación en actividades sociales, educativas, deportivas y formativas fuera del centro, junto con la colaboración con centros educativos y empresas, favorece una intervención más conectada con la comunidad y menos centrada en el recurso.
Durante 2025 se ha mantenido la participación en el proyecto de transformación de centros ocupacionales, orientado a desarrollar modelos más flexibles, personalizados e inclusivos.

ACCESIBILIDAD Y MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS

Aunque no se han realizado obras de accesibilidad durante el año, se ha llevado a cabo un estudio de necesidades y se ha aprobado un presupuesto para la reparación del tejado del centro.
A nivel organizativo, se ha mantenido el protocolo de seguimiento de objetivos personales y se ha favorecido una mayor flexibilidad entre talleres ocupacionales, permitiendo adaptar tareas y apoyos a las capacidades e intereses de cada persona.

FORMACIÓN E INCLUSIÓN LABORAL

La inclusión laboral continúa siendo una prioridad del servicio. Se han mantenido los tres talleres ocupacionales, así como las actividades de fabricación de carpetas, herraje, elaboración de patas de somier y la reactivación de la imprenta.
En el ámbito formativo se han desarrollado dos proyectos destacados. El Proyecto Paso a Paso ha impartido formación en pinche de cocina y atención al cliente, mientras que el Proyecto Uno a Uno PIN ha formado a siete personas como auxiliares de conserjería, incluyendo prácticas en empresas de sus localidades.



Además, se han realizado visitas y prácticas en diferentes empresas para favorecer el conocimiento de entornos laborales reales. Como resultado de estos itinerarios, se ha conseguido la inserción laboral de una persona en Motritools.

Todas estas actuaciones han contribuido a mejorar la empleabilidad, la capacitación profesional y las oportunidades de acceso al empleo de las personas del Centro Ocupacional.



CENTRO DE DÍA

El Centro de Día de Plena Inclusión Don Benito es un recurso especializado dentro de la red de servicios de nuestra entidad, que atiende actualmente a 41 personas adultas con discapacidad intelectual. Su principal objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas promoviendo su desarrollo personal, bienestar integral y participación activa en la comunidad.
Nuestra intervención se fundamenta en las ocho dimensiones clave del modelo de calidad de vida, lo que nos permite desarrollar programas personalizados, verdaderamente centrados en la persona:

El Equipo Profesional y su Atención

El Centro cuenta con un equipo multidisciplinar que trabaja de forma coordinada para dar respuesta a las necesidades individuales de cada persona, diseñando apoyos específicos y adaptados que favorezcan su autonomía y bienestar en todas las áreas de su vida. El equipo ha estado formado por fisioterapeutas, cuidadores, psicólogos, psicopedagoga, terapeutas ocupacionales, enfermeras y
trabajador/a social

La Familia como Parte Activa del Proceso

En el Centro reconocemos el papel fundamental de las familias como agentes clave en el ciclo vital de las personas con discapacidad intelectual. Por ello, mantenemos una relación constante, fluida y cercana, en la que las opiniones, vivencias y expectativas de las familias son fundamentales en el proceso de elaboración de los planes personales.

Esta participación activa de las familias se alinea con el Bloque 2 de nuestra programación institucional —Empoderamiento de familias—, garantizando que tengan información, apoyo y capacidad real de decisión en el proceso de atención de sus familiares.







Actividades Significativas Desarrolladas en 2025

Las actividades desarrolladas en el Centro de Día están enmarcadas en cada una de las áreas de calidad de vida y tienen como finalidad lograr autonomía, participación comunitaria y un estado óptimo de bienestar físico y emocional. A continuación se detallan las principales actuaciones llevadas a cabo durante el ejercicio 2025:

Bienestar Físico: Fisioterapia: A través de tratamientos individuales y grupales, así como intervenciones especializadas como hidroterapia e hipoterapia, se trabaja para mejorar o mantener la movilidad, reducir el dolor y prevenir complicaciones. Durante el año 2025 han recibido atención fisioterapéutica un total de 22 de las 41 personas usuarias del centro.

Desarrollo Personal y Autodeterminación: Talleres Ocupacionales: Se han desarrollado talleres de elaboración de productos artesanales (carpetas, libretas) y se ha participado en el programa de reciclaje y recogida de residuos Ecoplena, fomentando el compromiso con el medioambiente y la responsabilidad social, en colaboración con el Ayuntamiento de la localidad.

Autonomía: Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD): Se han llevado a cabo entrenamientos en tareas cotidianas como la higiene personal, la alimentación y el vestido, contribuyendo directamente a la mejora de la autonomía y la autodeterminación de las personas usuarias.

Desarrollo Personal: Estimulación Cognitiva y Sensorial: Se han realizado actividades orientadas a mantener activas las capacidades mentales, sensoriales y comunicativas de las personas, adaptadas a sus necesidades y niveles de funcionamiento individuales.

Inclusión Social: Ocio y Participación Comunitaria: Se han organizado salidas culturales, celebraciones y actividades lúdicas dentro y fuera del centro, promoviendo la integración y el disfrute personal.

Logros :

Durante el ejercicio 2025, el Centro de Día ha avanzado de manera significativa en la implantación de una programación alineada con el modelo de calidad de vida y con la misión de Plena Inclusión Don Benito.

Avances en personalización de la intervención

- Diseño y seguimiento de planes de apoyo individualizados para las 41 personas, recogiendo sus metas, preferencias y necesidades concretas.
- Incorporación de los deseos y expectativas de cada persona en la planificación de actividades, dando prioridad a la autodeterminación.
- Adaptación de los programas de fisioterapia, estimulación cognitiva y talleres ocupacionales a los perfiles individuales de cada usuario/a.
- Revisiones periódicas de los planes personales con participación activa de las personas y sus familias.

Fortalecimiento del papel de las familias

- Mantenimiento de una relación constante, fluida y cercana con las familias, integrando sus opiniones en la elaboración de los planes personales.
- Participación activa de las familias en las reuniones de planificación, seguimiento y evaluación de los apoyos.
- Reconocimiento institucional del papel de las familias como agentes clave a lo largo del ciclo vital de las personas con discapacidad intelectual.

Avances en inclusión y participación comunitaria

- Realización de salidas culturales y actividades lúdicas fuera del centro, promoviendo la participación en espacios ordinarios de la comunidad.
- Colaboración con el Ayuntamiento de Don Benito en el programa Ecoplena de reciclaje y recogida de residuos, fortaleciendo el vínculo con la comunidad local.
- Participación en celebraciones y eventos comunitarios con apoyos naturales, favoreciendo la integración real y el disfrute personal.

Mejoras en la calidad e inclusividad de los apoyos prestados

- Ampliación de la cobertura de fisioterapia especializada, incluyendo hidroterapia e hipoterapia, beneficiando a 22 de las 41 personas del centro.
- Desarrollo de intervenciones en ABVD orientadas a reducir la dependencia y reforzar la autonomía en el entorno cotidiano.
- Incorporación de actividades de estimulación cognitiva y sensorial adaptadas a las necesidades de cada persona, manteniendo activas sus capacidades.



VIVIENDAS EN COMUNIDAD



El proyecto de viviendas en comunidad se ha consolidado en 2025 como una de las principales líneas de actuación de Plena Inclusión Don Benito para promover modelos de vida independientes e inclusivos dirigidos a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo. Más allá de ofrecer un recurso residencial, esta iniciativa impulsa una transformación profunda en la vida de las personas participantes, generando oportunidades reales para ejercer sus derechos, tomar decisiones que permiten construir un proyecto de vida real en la comunidad. Durante este año, un total de doce personas han visto fortalecida su autonomía, su participación social y su capacidad para dirigir su propia vida gracias a los apoyos recibidos en el marco del proyecto.

Desde su puesta en marcha en el pilotaje nacional de 2022, la iniciativa ha continuado avanzando en la transformación de los modelos de apoyo, ofreciendo alternativas reales a la institucionalización y garantizando el derecho de las personas a vivir y participar plenamente en su comunidad. En 2025, las doce personas participantes, con edades comprendidas entre los 19 y los 58 años, han residido en tres viviendas comunitarias ubicadas en el centro de Don Benito. En estos hogares reciben apoyos individualizados, adaptados a sus necesidades, preferencias y proyectos de vida, lo que favorece su participación activa en todos los aspectos de su día a día y contribuye al desarrollo de su autonomía personal e independencia.

El proyecto persigue que cada persona pueda desarrollar una vida elegida, contando con los apoyos necesarios para ejercer el control sobre sus decisiones y formar parte de su entorno comunitario en igualdad de condiciones. Las viviendas, constituyen entornos normalizados que permiten establecer rutinas significativas, construir relaciones sociales y participar activamente en la vida del barrio. Este modelo combina la prestación de apoyos profesionales en los contextos naturales de la persona, impulsando comunidades más inclusivas y demostrando que las personas con grandes necesidades de apoyo pueden vivir de forma integrada cuando cuentan con los apoyos adecuados.

A lo largo del año se ha continuado desarrollando procesos de planificación centrada en la persona, orientados a identificar metas personales y generar

oportunidades reales para alcanzarlas. Gracias a este trabajo, las personas participantes han fortalecido su autodeterminación, ampliado sus redes sociales y aumentado su presencia en actividades comunitarias, culturales, deportivas y de ocio. Asimismo, han adquirido mayores competencias para la gestión de su vida diaria, incrementando su capacidad para tomar decisiones relacionadas con su hogar, sus relaciones personales, su tiempo libre y sus objetivos personales.

Los resultados obtenidos durante 2025 reflejan la consolidación del proyecto y el impacto positivo que genera en la vida de las personas participantes y sus familias. Se ha observado una mejora significativa en la gestión de la vida cotidiana, un mayor nivel de autonomía y autodeterminación personal, y una participación más activa en los entornos comunitarios. Estos avances se traducen en una mayor capacidad para elegir, decidir y ejercer control sobre aspectos fundamentales de sus vidas, contribuyendo de manera directa a su bienestar emocional, su desarrollo personal y, en definitiva, una mejora de su calidad de vida.

La experiencia acumulada confirma la eficacia de los modelos de vivienda en comunidad como alternativa a los recursos institucionales tradicionales. El proyecto demuestra que las personas con grandes necesidades de apoyo pueden desarrollar proyectos de vida satisfactorios, ejercer sus derechos y participar plenamente en la sociedad cuando cuentan con apoyos personalizados y alineados con sus necesidades. Este Proyecto continúa siendo un referente de innovación social y un motor de transformación hacia una sociedad más inclusiva, accesible y respetuosa.











LOGROS

Las 12 personas de las viviendas:

- Han llevado a cabo su proyecto de vida en viviendas comunitarias y continúan desarrollando y actualizando su Plan Personal.
- Han recibido apoyos individualizados ajustados a sus proyectos de vida.
- Han experimentado una mejora en su calidad de vida individual y familiar.
- Han fortalecido su autonomía personal en la realización de actividades de la vida diaria, tanto básicas como instrumentales y avanzadas.
- Han manifestado mejoras en su bienestar emocional.
- Cuentan con un Plan de Apoyo Conductual Positivo actualizado.
- Han continuado accediendo a los diversos recursos comunitarios de salud según sus necesidades individuales.
- Han utilizado recursos comunitarios vinculados a sus intereses, proyectos personales y metas de vida.
- Han ampliado sus oportunidades de relación e interacción social mediante su participación en actividades y espacios comunitarios
- Han mantenido una participación activa en la vida comunitaria, favoreciendo su inclusión.
- Han contribuido a visibilizar el proyecto y a promover una imagen positiva de las personas con discapacidad intelectual mediante su participación en la comunidad.

11 personas han participado en diferentes talleres y/o acciones formativas desarrolladas en diversos recursos de la comunidad. 4 personas han participado en recursos y actuaciones orientadas a mejorar su inclusión sociolaboral y sus oportunidades de empleo.

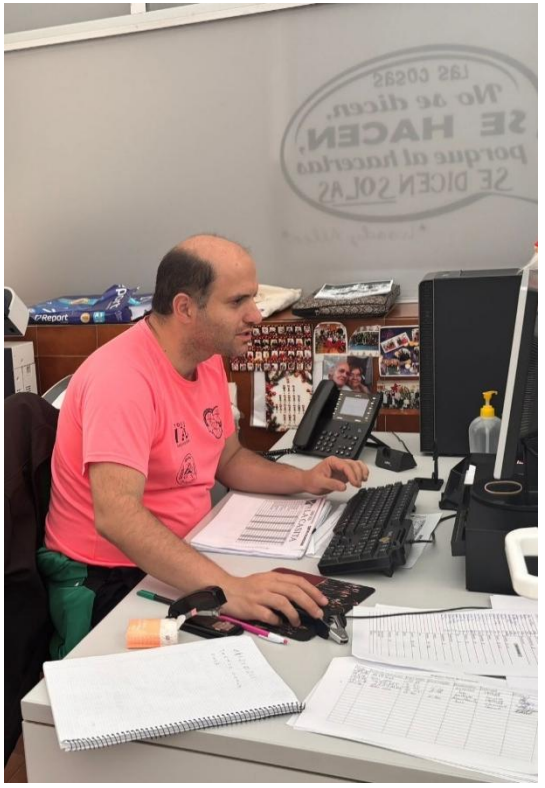
1 persona ha accedido a un puesto de trabajo, avanzando en su proceso de inclusión sociolaboral y desarrollo personal.



SERVICIOS ASOCIATIVOS

ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL




Durante todo el año hemos continuado con el proceso de orientaciones y formaciones continuas para la preparación laboral y búsqueda de empleo. En este año es importante destacar las formaciones de los dos proyectos principales: **El Proyecto Uno a Uno Pin,** el cual ofrece una formación en la especialización de conserje a 8 personas, oportunidad que ha abierto grandes posibilidades de inserción a personas del centro ocupacional y el **Proyecto Paso a paso** que ha posibilitado la formación en el ámbito laboral de 10 personas en los ámbitos de atención al cliente y auxiliar de cocina. Los participantes han podido complementar su formación con un periodo práctico. El desarrollo del programa ha sido posible gracias a una subvención de la Fundación Once de 33.750€.

En la parte de prácticas laborales se han realizado prácticas en empresas desde diferentes servicios de la asociación. Esta dinámica ha sido un continuo en los servicios de centro ocupacional y viviendas, lo cual ha supuesto una generalización del objetivo de inserción laboral de acuerdo con las metas de cada persona. A destacar la consolidación de las prácticas en colegio de educación especial, las cuales han sido 5 personas en: Los Abetos, Lucibel, Plena inclusión y Motritools empresa que además generó una inserción laboral de un alumno de colegio.

PROGRAMA DE FAMILIAS

El Servicio de Apoyo a Familias, es un servicio dirigido a prestar los apoyos necesarios a todas las familias de la Entidad.
Unido a todas las actividades realizadas a diario de gestión de recursos y prestaciones sociales, ayudas familiares, coordinación con recursos comunitarios etc., vamos a resaltar una pequeña síntesis de los talleres y actividades realizadas durante el año pasado de forma general desde dicho servicio.

- Jornadas "Más Allá de la Tutela: Apoyos Reales para Vidas Reales" que se celebraron el 17 de junio en el parador de Zafra
  Dirigidas a familias y profesionales de personas con discapacidad intelectual.
  Se abordaron los cambios que introduce la Ley 8/2021 y se compartieron experienciales reales de transición al nuevo modelo de apoyos. Se abordó el tema del relevo familiar y el futuro de las personas con discapacidad. Participaron familias de centro educativo, centro de día y centro ocupacional.

- El sábado 20 de septiembre se celebró una convivencia familiar de toda la comunidad de Plena inclusión Extremadura en donde participaron familias de todos los centros. Un día lleno de conexión, diversión y comunidad entre familias, PCDI, profesionales y amigos. Se celebró en el Parque de las 7 sillas de Mérida y fue un evento lleno de magia, música y actividades.





GRUPO DE APOYO MUTUO.

El grupo de apoyo mutuo constituye un espacio seguro de encuentro, desahogo y fortalecimiento comunitario dirigido a las familias socias de nuestra entidad. Durante el año, el grupo ha estado integrado por un total de 16 participantes y 2 profesionales de referencia.

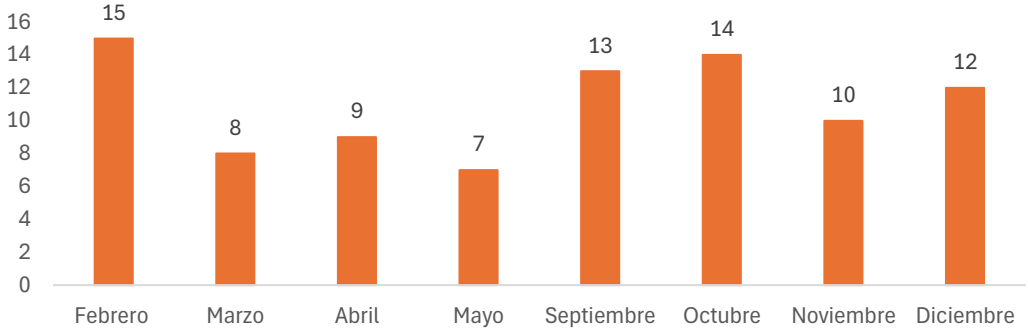
Cabe destacar que la totalidad de los miembros familiares son madres, no habiéndose registrado hasta la fecha la incorporación de ningún padre, hermanos, familiares... que puedan acceder a este grupo.

Con el objetivo de facilitar la conciliación y garantizar la plena participación de las madres en un clima de tranquilidad, la asociación dispone de un equipo de voluntariado que ofrece un servicio de conciliación y respiro familiar, asumiendo el cuidado y ocio de los hijos de las participantes en el espacio habitual de las reuniones de manera simultánea al desarrollo de las sesiones. La asistencia al recurso es de carácter totalmente voluntario y gratuito, tanto para las usuarias como para el personal técnico implicado.



La planificación contempla una periodicidad mensual adaptada al calendario escolar y las dinámicas sociofamiliares, aunque, es flexible para que las madres puedan decidir los días de la semana que mejor puedan coordinarse. Durante el 2025 se han ejecutado un total de 8 sesiones presenciales.

La asistencia mensual durante el ejercicio se desglosa de la siguiente manera:



La dinámica de la metodología principal se basa en asambleas de conversación distendidas donde comparten su experiencias, preocupaciones, retos y apoyo emocional mutuo. No obstante, el grupo se define por su flexibilidad y capacidad de adaptación a las demandas de las propias usuarias.

A lo largo del año se han realizado actividades diversas en función de las demandas y necesidades de las participantes, destacando 4 sesiones diferentes a la configuración habitual que les gusta mantener a dichas usuarias:

- Mes de febrero: se realizó una sesión de yoga que acudieron 15 madres
- Mes de julio: un grupo de 7 madres junto a las 2 profesionales realizaron una quedada mensual diferente dedicándose un fin de semana en la playa.
- Mes de octubre: se organizó una comida con la mayor parte de las integrantes del grupo con el fin de despedir a una de las profesionales y realizar la comida de navidad que se realiza desde el grupo todos los años
- Mes de noviembre: la sesión fue distinta, ya que, se incorporaba al grupo una nueva profesional empleándose la sesión para el conocimiento con todas las integrantes del grupo.



CRISOL FOR+. CARPINTERÍA



La entidad Plena Inclusión Don Benito ha desarrollado durante el período comprendido entre septiembre de 2025 y marzo de 2026 el proyecto “Emplena-Noque 4.0”, enmarcado en el programa Crisol For+, gracias a una financiación de 184.549,47 euros. Esta iniciativa ha estado dirigida a quince personas en situación de vulnerabilidad social, con el propósito de favorecer su inclusión social y laboral mediante un itinerario integral de formación, capacitación profesional y acompañamiento personalizado.

La actuación se ha diseñado desde una perspectiva que combina el desarrollo de competencias técnicas con el fortalecimiento de habilidades personales y sociales, facilitando a los participantes herramientas reales para mejorar sus oportunidades de acceso al mercado laboral. La especialidad impartida ha sido Trabajos de Carpintería y Muebles, un ámbito profesional con importantes posibilidades de inserción y que ha permitido trabajar de manera práctica aspectos relacionados con la empleabilidad, la autonomía y la responsabilidad.

El itinerario formativo ha incluido 300 horas de formación específica en carpintería y muebles, complementadas con acciones de refuerzo educativo orientadas a mejorar competencias básicas en comunicación lingüística, razonamiento matemático y competencias digitales. En este ámbito, el alumnado ha adquirido conocimientos sobre herramientas informáticas, programas de diseño y creación de contenidos, manejo de aplicaciones ofimáticas y búsqueda activa de empleo a través de portales especializados y recursos digitales.



El programa también ha promovido acciones de colaboración comunitaria. Un ejemplo de ello fue la participación en la actividad “Árbol de la Convivencia”, desarrollada conjuntamente con el programa Crisol Intervención del Ayuntamiento de Don Benito. En esta iniciativa, el alumnado diseñó y elaboró un árbol de madera que posteriormente formó parte de una actividad colectiva orientada a fomentar valores de respeto, convivencia y participación ciudadana.

Uno de los elementos más destacados del proyecto ha sido la puesta en marcha de una experiencia de Aprendizaje-Servicio, metodología que integra el aprendizaje práctico con la prestación de un servicio útil para la comunidad. Bajo el nombre “EMPLENA-MADERA: Bancos que unen, espacios para aprender, convivir y compartir”, se desarrolló una intervención dirigida a mejorar espacios educativos y comunitarios mediante la fabricación e instalación de mobiliario urbano elaborado con materiales reciclados.

La iniciativa se articuló a través de la colaboración entre el alumnado trabajador del programa y diversos centros educativos de la localidad, promoviendo la corresponsabilidad y la implicación activa de toda la comunidad educativa. El proyecto permitió transformar zonas degradadas y poco utilizadas de los patios escolares en espacios funcionales destinados al encuentro, el aprendizaje al aire libre y la convivencia. La instalación de bancos, merenderos y otros elementos de mobiliario favoreció la creación de entornos más accesibles, inclusivos y sostenibles, reforzando al mismo tiempo el sentimiento de pertenencia y cuidado de los espacios comunes.

La dimensión práctica del proyecto ha constituido uno de los principales pilares de la formación. Los participantes han desarrollado diferentes actuaciones reales en distintos espacios de interés comunitario, aplicando los conocimientos adquiridos y enfrentándose a situaciones propias del entorno laboral. Entre las intervenciones realizadas destacan las mejoras ejecutadas en el IES Donoso Cortés y en el IES Cuatro Caminos, donde se llevaron a cabo trabajos de acondicionamiento y mejora de instalaciones.

Asimismo, se desarrollaron diversas actuaciones orientadas a la mejora del entorno urbano y comunitario, incluyendo la fabricación e instalación de jardineras destinadas a huertos escolares y espacios verdes, la restauración y reparación de bancos de madera en parques y zonas públicas, así como otras intervenciones en entorno comunitario.

Especial relevancia ha tenido la actuación desarrollada en la finca Doña Blanca, donde se ejecutó la renovación integral de la escalera y del vallado existente, contribuyendo a mejorar la seguridad y funcionalidad del espacio. Del mismo modo, en la sede de Plena Inclusión Don Benito se llevó a cabo una importante intervención consistente en el revestimiento completo de la primera planta del centro, una actuación de gran envergadura que permitió al alumnado enfrentarse a procesos constructivos complejos y comprobar los resultados obtenidos mediante el trabajo planificado y el esfuerzo colectivo.

La valoración global del proyecto ha sido altamente positiva. Tanto el alumnado como las entidades colaboradoras y la comunidad han destacado la calidad de la intervención desarrollada, la cercanía y profesionalidad del equipo técnico y el impacto generado en los espacios. La coordinación con diferentes recursos comunitarios y el trabajo conjunto con otras



instituciones han supuesto un valor añadido que ha enriquecido significativamente.

En definitiva, “Emplena-Noque 4.0” ha representado mucho más que una acción de capacitación profesional. A través de la formación, la participación activa y el compromiso con el entorno, el proyecto ha contribuido a mejorar las oportunidades de inclusión social y laboral de sus participantes, al tiempo que ha generado beneficios tangibles para la comunidad. La experiencia ha demostrado que la formación vinculada al servicio comunitario constituye una herramienta eficaz para promover la empleabilidad, fortalecer la cohesión social y construir entornos más inclusivos, sostenibles y participativos.

LOGROS:

- **Inserción laboral efectiva:** Diez participantes completaron con éxito el itinerario formativo y accedieron posteriormente a un contrato laboral, evidenciando la capacidad del programa para mejorar la empleabilidad.
- **Desarrollo integral de las personas participantes:** El proyecto ha favorecido la adquisición de competencias profesionales, personales y sociales, impulsando la autonomía, la responsabilidad y la confianza a los participantes.
- **Fortalecimiento del aprendizaje en entornos reales:** La ejecución de actuaciones comunitarias de Aprendizaje-Servicio ha permitido consolidar los conocimientos adquiridos mediante experiencias prácticas con un impacto directo en el entorno.
- **Incremento de la proyección social de la entidad:** Las intervenciones realizadas en centros educativos, comunidad y barrios de la localidad han contribuido a reforzar la visibilidad de Plena Inclusión Don Benito como agente de transformación comunitario.
- **Mejora y adecuación de infraestructuras y espacios comunitarios:** Las actuaciones desarrolladas han permitido rehabilitar, acondicionar y crear nuevos espacios de convivencia, aprendizaje y participación, beneficiando tanto a la entidad como a la comunidad en general.
- **Promoción de valores sociales y medioambientales:** El programa ha incorporado de manera transversal acciones vinculadas a la igualdad de oportunidades, la sostenibilidad, la convivencia y la participación ciudadana, favoreciendo una formación comprometida con los retos sociales actuales.
- **Consolidación del trabajo en red:** La colaboración con centros educativos, administraciones públicas y otras iniciativas sociales ha fortalecido las alianzas comunitarias, multiplicando el alcance y el impacto de las actuaciones desarrolladas.









VACACIONES PARA TODAS LAS PERSONAS

A lo largo de 20245 se han realizado 6 excursiones en las que han participado personas con discapacidad de diferentes servicios, en gran parte de ellas, han participado personas de diferentes servicios.

- CHIPIONA: Vivienda
- PUNTA UMBRIA: centro ocupacional, centro de día, colegio y vivienda
- Chiclana de la Frontera: centro ocupacional y vivienda
- Punta umbría: centro de día y vivienda
- VALDEHORNILLOS: Colegio educación especial
- VALDELAGRANA: Colegio educación especial

139 Personas han participado en alguna excursión con pernocta

48 profesionales de apoyo a los participantes

6 excursiones adaptadas a diferentes servicios y centros

DEPORTE

Entidad deportiva Plena inclusión Don Benito

Desde esta entidad, a la que pertenecen los deportistas adultos de nuestra asociación; el programa de bienestar físico ha atendido a aproximadamente 75 personas del Centro Ocupacional, ofreciendo actividades físicas y deportivas, así como programas específicos como el Ejercicio te Cuida. Asimismo, se promueven acciones deportivas inclusivas en la comunidad que favorecen la participación social de las personas como es el espacio PLENAFITNES ubicado en las instalaciones de FEVAL.

Del total de participantes en actividades deportivas, al menos 50 cuentan con licencia federativa, lo que les permite competir en los Juegos Extremeños del Deporte Especial (JEDES). Además, 4 deportistas y un técnico han formado parte de selecciones autonómicas para participar en el Campeonato de España.



Durante el año también se ha colaborado en muchas y diversas actividades deportivas y de voluntariado deportivo inclusivas organizadas por el Ayuntamiento y asociaciones deportivas locales destacando la participación en un encuentro inclusivo de fútbol 7 junto a personas vinculadas a la lucha contra el Alzheimer, fomentando valores de inclusión, convivencia y sensibilización social.

Club deportivo Cruces Don Benito

Durante el presente curso, los deportistas del Club Cruces han participado activamente en las competiciones organizadas por la Federación Extremeña de Personas con Discapacidad Intelectual (JEDES), tomando parte en diversas modalidades deportivas y asistiendo a la convivencia final celebrada en Don Benito.

La participación del club ha estado marcada por excelentes resultados. En atletismo destacó Enrique Gil Gómez, que consiguió la medalla de oro en los 5.000 metros de campo a través y en la prueba de 100 metros lisos, además de una medalla de bronce en salto de longitud. También lograron el oro en los 100 metros Aroa Ana Carrasco Mateo y Marcos Jaraíz Marcelo, este último en la modalidad adaptada. Soraya Crucera Arroyo obtuvo la medalla de oro en lanzamiento de peso, mientras que Aroa Ana Carrasco sumó además un bronce en los 200 metros.

En pádel mixto, Enrique Gil y Eduard Ferad alcanzaron la medalla de plata, y la pareja formada por Aroa Carrasco y Soraya Crucera consiguió el bronce. En gimnasia rítmica, Laura Alcántara obtuvo la medalla de plata en la categoría adaptada para menores de 21 años.



El equipo de fútbol sala de competición, en la categoría de menores de 21 años, logró una meritoria medalla de bronce. Asimismo, en natación destacaron Antonio Agustín Donoso, medalla de plata en 25 metros braza adaptada; Laura Alcántara Tello, plata en 25 metros libre adaptada; y José Manuel Corchero, bronce en 25 metros braza adaptada.

Como reconocimiento a su destacada actuación deportiva, varios integrantes vinculados al Club Cruces han sido seleccionados para representar a Extremadura en el Campeonato de España por Comunidades Autónomas que se celebrará en Cáceres. Entre ellos se encuentran Enrique Gil, que participará en fútbol sala masculino, y Aroa Ana Carrasco, que competirá en atletismo.

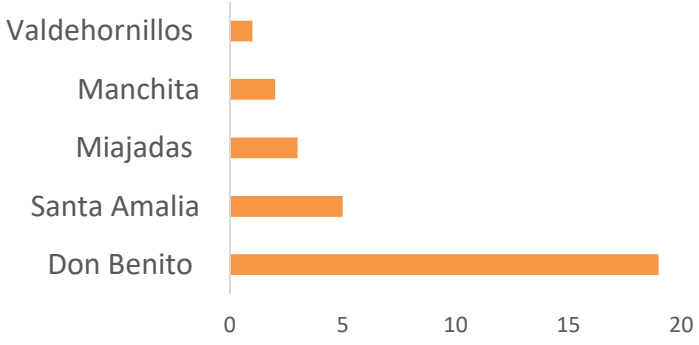
OCIO INCLUSIVO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



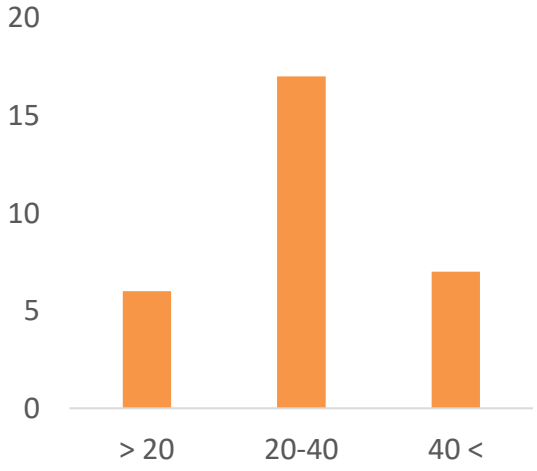
El Servicio de Ocio tiene como finalidad promover la participación social, la inclusión y el disfrute del tiempo libre de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la comunidad a la que pertenecen.
Se organizan y apoyan actividades recreativas, culturales, deportivas y de convivencia, favoreciendo la autonomía personal, las relaciones sociales y la participación en la comunidad en igualdad de oportunidades.

Este servicio se lleva a cabo gracias a los proyectos subvencionados por parte de Ayuntamiento de Don Benito, Diputación de Badajoz, Sepad y entidades bancarias como La Caixa. Además, del copago que cada familia paga por persona al mes.

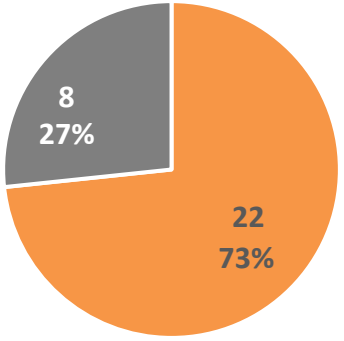
Gracias a estos se pueden tener contratadas a 5 personas para que organicen, planifiquen y ejecuten estos proyectos.
Actualmente tenemos una media de 30 personas que vienen participando en este servicio



Localidades según número de participantes

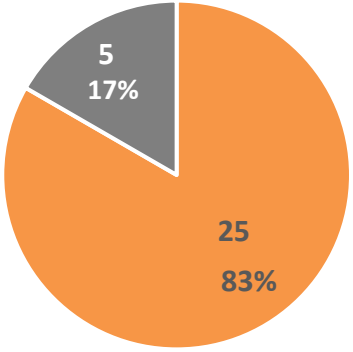


Edades de los participantes



Hombre Mujer

Sexo de los participantes



Grupal Individual

Modalidad de ocio



Algunas actividades que realizamos son:

- Actividades Deportivas (Pádel, petanca, baloncesto, fútbol, etc…)
- Paseos en la comunidad (Avenida, Doña Blanca, etc…)
- Tomar algo en la comunidad
- Casa de la Cultura (Biblioteca, exposiciones, etc…)
- Piscina Municipal (Época Estival)

Logros

- Aumenta el número de participantes cada año.
- Se realizan mayor cantidad de actividades en la comunidad.
- Nuestros participantes siguen realizando de forma autónoma actividades en la comunidad fuera de este servicio.

RESPIROS FAMILIARES

Durante 2025, desde la asociación se ha fomentado la organización de respiros familiares que pudieran generar beneficios en los cuidadores principales y que permitieran que estos dispusieran de tiempo de calidad para hacer actividades o cubrir necesidades que en su día a día se ve dificultado.

Organizados des de la propia asociación: se han organizado 3 estancias de respiros

- Puente de noviembre: 10 personas
- Puente de diciembre: 12 personas
- Durante la cena de la asociación: 5 personas.

Organizados conjuntamente con PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA:

- Verano: 12 personas.
- Diciembre: 3 personas.
- Semana Santa: 8 personas.

Familias han solicitado y disfrutado la bolsa de horas de apoyo domiciliario y apoyos en el entorno correspondiente al programa de voluntariado del Ayuntamiento de Don Benito, gestionado y desarrollado desde nuestra asociación.



CAMPAMENTO DE VERANO

A lo largo del mes de Julio 2025 se llevó a cabo el campamento de verano, al que asistieron un total de 14 alumnos de colegio y 1 alumno del servicio de Atención Temprana.
Los alumnos pudieron disfrutar de diversas actividades en nuestras instalaciones y en la comunidad:

- Talleres de manualidades y de cocina.
- Talleres de baile y karaoke.
- Juegos de agua.
- Talleres de compra.
- Piscina municipal.
- Actividades en centros recreativos/parque de bolas.
- Atenciones individuales de logopedia y fisioterapia.






LA BASE DE
NUESTROS
APOYOS

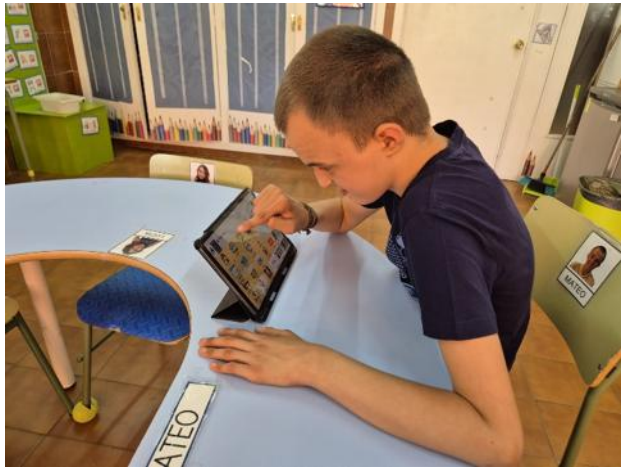
PLANES PERSONALES COMO MODELO DE INTERVENCIÓN

Durante 2025 se ha continuado avanzando en la consolidación de un modelo de apoyos centrado en la persona en todos los servicios de la entidad, promoviendo la autodeterminación, la participación activa y la adaptación de las intervenciones a las necesidades, preferencias y proyectos de vida de cada persona.

Desde Atención Temprana y Habilitación Funcional se ha llevado a cabo la identificación, valoración y registro de necesidades de apoyo mediante Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC), favoreciendo el diseño de actuaciones individualizadas y la planificación de apoyos ajustados a cada niño/a y su familia. Asimismo, se han elaborado y realizado seguimientos de planes individualizados en coordinación con familias y otros agentes implicados, incorporando indicadores de evaluación para valorar el grado de consecución de objetivos y orientar la toma de decisiones.



En el Centro Ocupacional se ha continuado consolidando la Planificación Centrada en la Persona (PCP) y los Planes de Apoyo Individual (PAI), alcanzando al 60% de las personas usuarias. Se han desarrollado programas dirigidos a la autonomía personal y las habilidades de vida diaria, incluyendo actividades de manejo de dinero, desayunos, estimulación cognitiva, comunicación y talleres funcionales adaptados. Además, se han mantenido espacios estables de participación, como asambleas mensuales y buzón de sugerencias, que han permitido incorporar propuestas de las personas usuarias en la organización del servicio, impulsando iniciativas como salidas semanales, diversificación de excursiones y creación de zonas de descanso. Paralelamente, se ha reforzado la atención a personas con necesidades relacionadas con salud mental o alteraciones de conducta mediante formación específica en Apoyo Conductual Positivo, participación en la Red de Salud Mental de Plena Inclusión Extremadura y talleres sobre uso seguro de móviles y nuevas tecnologías.



Desde el Colegio de Educación Especial se ha trabajado en la adaptación de la comunicación a las necesidades individuales del alumnado mediante el uso de comunicadores y herramientas tecnológicas específicas, entre las que destacan Asterics Grid y Tobii, favoreciendo la expresión, comprensión y participación del alumnado. Asimismo, se han desarrollado actividades orientadas a la autonomía personal a través del aula de cocina y de actividades de la vida diaria, complementadas con actividades deportivas inclusivas en la comunidad, teniendo en cuenta los gustos e intereses del alumnado.

En las Viviendas en Comunidad se han revisado y actualizado los Planes Centrados en la Persona, incorporando intereses, expectativas, objetivos y metas personales, y alineando los apoyos tanto en el hogar como en la comunidad con las necesidades individuales. También se han diseñado Planes de Vida

para personas en procesos de transición a viviendas, partiendo de sus preferencias y proyectos personales. Se han desarrollado intervenciones individualizadas dirigidas al fortalecimiento de la autonomía, habilidades sociales y autodeterminación, facilitando oportunidades reales para la toma de decisiones y la elección personal. Asimismo, las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo han participado en procesos de selección de profesionales de apoyo y en grupos de trabajo vinculados al Plan Estratégico de la entidad. Igualmente, se han revisado los Planes de Apoyo Conductual Positivo y se ha garantizado la coordinación con recursos sanitarios, sociales y comunitarios para asegurar apoyos coherentes con cada Plan Personal. De manera complementaria, se realizan asambleas bimensuales en las viviendas para abordar aspectos de convivencia, apoyos, actividades y gestión del hogar, favoreciendo la participación y la resolución consensuada de conflictos.

Desde el Centro de Día se han diseñado y realizado seguimientos de planes de apoyo individualizados para las 41 personas usuarias, incorporando sus metas, preferencias y necesidades específicas. La planificación de actividades ha integrado los deseos y expectativas de cada persona, promoviendo la autodeterminación como eje central de la intervención. Además, se han adaptado los programas de fisioterapia, estimulación cognitiva y talleres ocupacionales a los perfiles individuales de cada usuario/a, realizando revisiones periódicas de los planes personales con participación activa de las personas y sus familias

EMPODERAMIENTO DE FAMILIAS

Las familias son consideradas agentes fundamentales en el desarrollo y bienestar de las personas con discapacidad intelectual. La entidad se esfuerza en mantener una relación cercana y continuada con ellas, favoreciendo su participación activa en el diseño, seguimiento y evaluación de los apoyos.
Se han desarrollado acciones formativas, espacios de orientación y acompañamiento social, así como actividades que facilitan el intercambio de experiencias entre familias. Los contenidos desarrollados en 2025 han abordado tanto aspectos prácticos de la vida diaria como cuestiones relacionadas con los cambios legislativos, los apoyos a la toma de decisiones y la planificación del futuro.
Además, se han impulsado iniciativas de apoyo mutuo, actividades de respiro familiar y espacios de convivencia que fortalecen las redes de apoyo y el sentimiento de comunidad. En los procesos de transición a recursos residenciales o nuevos proyectos de vida, las familias han recibido acompañamiento específico para favorecer la confianza y la adaptación.
En conjunto, se observa una evolución hacia un modelo de corresponsabilidad en el que familias, profesionales y personas usuarias participan conjuntamente en la construcción de los proyectos de vida.





PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

La participación comunitaria ha constituido uno de los ejes centrales de la intervención. Durante 2025 se ha promovido que las personas formen parte activa de la vida social utilizando recursos ordinarios de la comunidad y participando en actividades culturales, deportivas, educativas y de ocio.

Los distintos servicios han impulsado experiencias inclusivas que favorecen la presencia y contribución social de las personas, incluyendo colaboraciones con centros educativos, asociaciones, administraciones públicas y entidades deportivas. También se han desarrollado actividades de sensibilización comunitaria y proyectos compartidos con otros colectivos.

La participación no se limita al ocio, sino que incluye espacios de representación y ciudadanía activa, donde algunas personas trasladan propuestas y necesidades a órganos de participación social. Paralelamente, se fomenta el uso habitual de recursos comunitarios como comercios, transporte, bibliotecas, instalaciones deportivas o servicios sanitarios, reforzando la autonomía y el sentimiento de pertenencia.

Los datos numéricos recogidos en el documento ilustran ejemplos concretos de participación en programas deportivos, órganos de representación o encuentros asociativos.

DESINSTITUCIONALIZACIÓN

La organización continúa avanzando hacia modelos de apoyo más flexibles, personalizados y vinculados a la comunidad, alejándose de enfoques centrados exclusivamente en los recursos especializados.

Las actuaciones en este sentido durante 2025 se han orientado a que las personas desarrollen sus proyectos de vida en entornos normalizados, utilizando recursos comunitarios y participando activamente en la sociedad. Las viviendas en comunidad representan un elemento clave de esta transformación, permitiendo experiencias reales de vida independiente y una mayor capacidad de decisión sobre aspectos cotidianos.

Los apoyos se diseñan de manera individualizada y se desarrollan preferentemente en entornos naturales, favoreciendo la autonomía, la autodeterminación y la inclusión social. Asimismo, se aplican estrategias preventivas y ajustes ambientales para evitar medidas restrictivas y promover respuestas más respetuosas con los derechos de las personas.

La participación en procesos de transformación organizativa y la ampliación de actividades desarrolladas fuera de los centros son ejemplos de esta evolución hacia modelos más inclusivos.

ACCESIBILIDAD Y MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS

La mejora de la accesibilidad física, cognitiva y tecnológica ha sido una prioridad transversal en los distintos servicios. Las actuaciones realizadas en 2025 han buscado garantizar entornos más comprensibles, seguros y adaptados a las necesidades de apoyo de las personas.

Entre las mejoras destacan la incorporación de espacios especializados de estimulación multisensorial, ayudas técnicas para la movilidad y apoyos visuales que facilitan la orientación, la comprensión de rutinas y la anticipación de actividades. También se han introducido recursos tecnológicos y herramientas digitales que favorecen la comunicación, el aprendizaje y la participación.



En los centros educativos y ocupacionales se han realizado actuaciones orientadas a mejorar los equipamientos y la organización de los espacios, mientras que en las viviendas se han desarrollado ajustes domésticos y apoyos tecnológicos que favorecen la autonomía personal y la vida independiente.

FORMACIÓN E INCLUSIÓN LABORAL

La formación y el acceso al empleo continúan siendo objetivos prioritarios para favorecer la inclusión social y la construcción de proyectos de vida significativos.

Los distintos servicios han desarrollado itinerarios personalizados que combinan formación, adquisición de competencias laborales, prácticas en entornos reales y acompañamiento en la búsqueda de empleo. La colaboración con empresas y recursos comunitarios ha permitido ampliar oportunidades de aprendizaje y acercamiento al mercado laboral.

Las actuaciones se orientan tanto al desarrollo de habilidades profesionales específicas como al fortalecimiento de competencias transversales relacionadas con la autonomía, la responsabilidad y la participación social. Además, se han generado oportunidades de prácticas y experiencias laborales que facilitan la transición hacia entornos de empleo ordinario.



Atender y apoyar el proyecto de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, y su familia, para alcanzar el mayor grado de calidad de vida posible.

Plena inclusión
Don Benito
Extremadura

WWW.plenainclusiondonbenito.org