



MEMORIA PLENA INCLUSIÓN BENITO

2024

INDICE

Carta de la presidenta	Pág. 3
¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?	Pág. 5
NUESTRAS CIFRAS EN 2024	Pág. 7
PERSONAS QUE HAN RECIBIDO APOYOS EN 2024.....	Pág. 8
PROFESIONALES.....	Pág. 10
DATOS ECONOMICOS EN 2024.....	Pág. 11
NUESTRA AYUDA EXTERNA.....	Pág. 12
¿QUE HEMOS HECHO DESDE LOS SERVICIOS CONCERTADOS?.....	Pág. 13
- Atención temprana.....	Pág. 15
- Habilitación funcional.....	Pág. 17
- Colegio Nuestra Señora de las Cruces.....	Pág. 19
- Centro ocupacional.....	Pág. 22
- Centro de día.....	Pág. 25
- Viviendas en comunidad.....	Pág. 27
¿QUÉ HEMOS HECHO DESDE LA ASOCIACIÓN?	Pág. 30
LA BASE DE NUESTROS APOYOS.....	Pág. 44





CARTA DE LA PRESIDENTA

MARIA SOLEDAD DOVADO FÉLIX

Querido socio, es un orgullo para mí, llegar a esta Asamblea en la que se presenta la Memoria Anual 2024.

Quiero iniciar este saludo, dando las gracias a todos y cada uno de los miembros de Junta Directiva, su apoyo incondicional para el desempeño de mis funciones en este año tan difícil ha sido muy reconfortante y alentador para mí.

Este año se ha cumplido el 60 Aniversario de la creación de Plena Inclusión España, antes FEAPS, es la confederación a nivel estatal de Federaciones autonómicas, que está conformada por las Asociaciones de familias que hace años se vieron en la necesidad de asociarse para luchar por el reconocimiento de los derechos educativos, sanitarios, sociales, de inclusión y respeto para las personas con necesidades de apoyo. Celebramos estos 60 años como un homenaje a quienes comenzaron esta lucha y como un impulso para seguir trabajando con más fuerza que nunca.

No ha sido un año fácil, la decisión de un cese de gerencia, nunca lo es, pero era necesario para nuestra Asociación y hoy más que nunca estamos convencidos de ello.

Basta con prestar atención a la MEMORIA 2024 que se presenta, se puede resaltar los resultados tan exitosos del ejercicio, que, pese a iniciar el año con grandes cambios y lo que ello podría suponer, se ha visto recompensada con el crecimiento de nuestra Asociación en muchos sentidos.

No quiero extenderme, pero sí destacar que los objetivos que expresamos en el manifiesto leído en 2022 a la hora de presentar nuestra candidatura, poco a poco se van cumpliendo.

- Se ha hecho realidad cerrar el 2024 con la garantía de tener Servicio de vivienda para 12 personas, que iniciaba el 01 de enero 2025 tras llegar a acuerdos con el SEPAD, la Diputación de Badajoz y el Ayuntamiento de Don Benito. Una vez consolidemos este servicio, no me cabe la menor duda de que se ampliará en número de plazas.
- Realizar una pequeña obra en el centro de día, y replantear el mismo desde la nueva dirección, ha permitido liberar espacios en salas del colegio, pudiendo crear espacios nuevos y de mayores dimensiones para la mejora en el desarrollo de las actividades diarias de los alumnos y profesionales.
- Ha sido todo un honor tratar de primera mano con el Ayuntamiento de Don Benito, especialmente con la Concejalía de Políticas Sociales, para poder poner en marcha el Servicio de Respiro Familiar, que venía siendo demandado por las familias cada vez con más insistencia, dadas las necesidades de conciliación que tenemos las familias. Se ha desarrollado con parte de personal de nuestra entidad, lo que confiere mayor confianza a las familias, esto ha supuesto que se beneficien 28 personas.
- Minusval, como Centro Especial de Empleo sigue creciendo y aportando a la entidad seguridad.
- Desarrollo de numerosos proyectos enfocados a la digitalización y el empleo. Entre ellos podemos destacar; Proyecto Crisol For+ carpintería, el cual ha servido para formar a personas en el ámbito laboral y ha revertido en mejoras en nuestra entidad, el proyecto UNO a UNO, el cual ha permitido formar a 8 personas en el ámbito de la limpieza de superficie y el proyecto CODI, el cual ha conllevado la formación de personas con necesidades de apoyo en competencias digitales.

Abordar las subidas salariales es un reto al que nos sometemos año tras año, la Ley marca el incremento de la subida con carácter retroactivo a 01 de enero y la administración nos liquida los pagos a finales de año, esto supone un sobreesfuerzo en la gestión económica cada año. Agradecer a los trabajadores su paciencia y entendimiento ante esta situación.

No quiero despedir estas palabras sin recordar a nuestra querida alumna Obdulia Dueñas Mendoza que con la edad de 10 años nos dejó el pasado 24 de abril, su sonrisa permanecerá siempre en nuestra memoria. Y Rocío Nieto Pozo de Habilitación Funcional.

Gracias a todos por vuestro compromiso con esta Asociación, sin vosotros nada de esto sería posible.

Marisol Dovado Félix

Presidenta Plena Inclusión Don Benito

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?



PLENA INCLUSIÓN DON BENITO

PLENA INCLUSIÓN DON BENITO es una Asociación privada sin ánimo de lucro fundada en 1972. Fue declarada de Utilidad Pública por el Consejo de Ministros en Junio de 1978. Plena Inclusión Don Benito se encuentra federada en la Ilma. Federación de Asociaciones Plena Inclusión Extremadura y en la Confederación Nacional Plena Inclusión. El órgano máximo de decisión es la Asamblea General constituida por todos los socios. Ésta elige al órgano de gobierno que es la Junta Directiva en cuya cabeza se sitúa la Presidencia. Apoyamos a personas con discapacidad intelectual y sus familias en cerca de 30 localidades de Cáceres y Badajoz además de su núcleo principal de atención, Don Benito.

Aprobada en asamblea en 2017, **la misión de Plena Inclusión Don Benito** es *atender y apoyar el proyecto de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, y su familia, para alcanzar el mayor grado de calidad de vida posible.*

En nuestra asamblea compartimos que **nuestra visión** es *ser una organización con reconocimiento social, cohesionada y comprometida con un proyecto común que a través de nuestros valores éticos desarrolle el proyecto de calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual y su familia a lo largo de su ciclo vital con la mayor autonomía organizativa.*

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

M.ª Soledad Dovado Félix

Vicepresidenta:

Emilia Crucera Sierra

Secretario:

Ramón Martín Sólo de Zaldívar

Tesorero:

Pedro Mansilla Parra

Vocales:

Jose Mª Crucera Exojo

Ana Mª Nieto Bahamonde

Mª Jose Guerrero Martin

Alicia Sanchez Fernandez

Margarita Astillero Gutiérrez

NUESTRAS CIFRAS EN 2024

373

Personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo que reciben apoyo en nuestra organización

+360

Familias que reciben apoyo en Plena inclusión Don Benito

166

Personas forman la plantilla en Plena inclusión Don Benito

34

Localidades atendidas desde nuestra entidad

+140

Personas han participado en proyectos asociativos de Plena inclusión Don Benito

+116

Miembros de la comunidad han estado involucrados en nuestra red de apoyos

8.805

Seguidores en Facebook

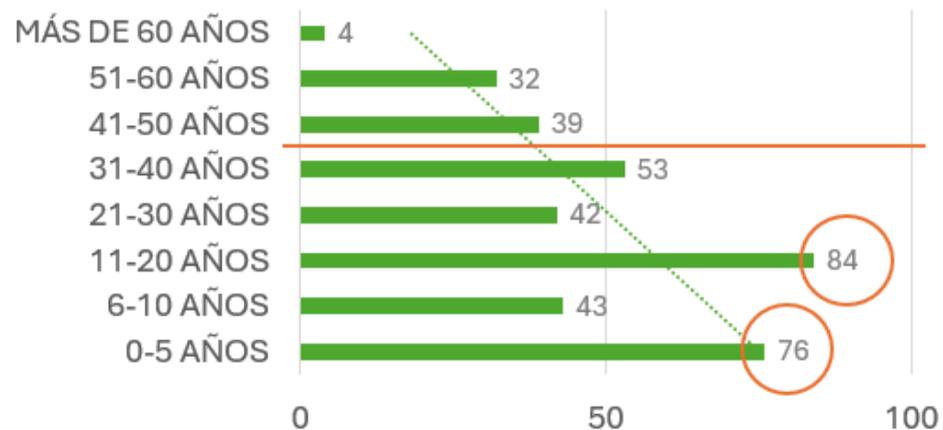
PERSONAS QUE HAN RECIBIDO APOYOS

373

Personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo que reciben apoyo en nuestra organización



ATENCIÓN TEMPRANA	72
HABILITACIÓN FUNCIONAL	98
CENTRO EDUCATIVO	60
CENTRO OCUPACIONAL	90
VIVIENDA	12
CENTRO DE DÍA	41



- En 2024, ha comenzado a incrementarse el número de alumnos en edad escolar que accede a los servicios de la entidad, especialmente a los servicios de colegio de educación especial y atención temprana.
- Cada vez va en aumento el número de personas cercana a los 60 años, los cuales van a requerir un servicio que les de cobertura 24h al día.

PERSONAS QUE HAN RECIBIDO APOYOS

34

LOCALIDADES DE

2 PROVINCIAS

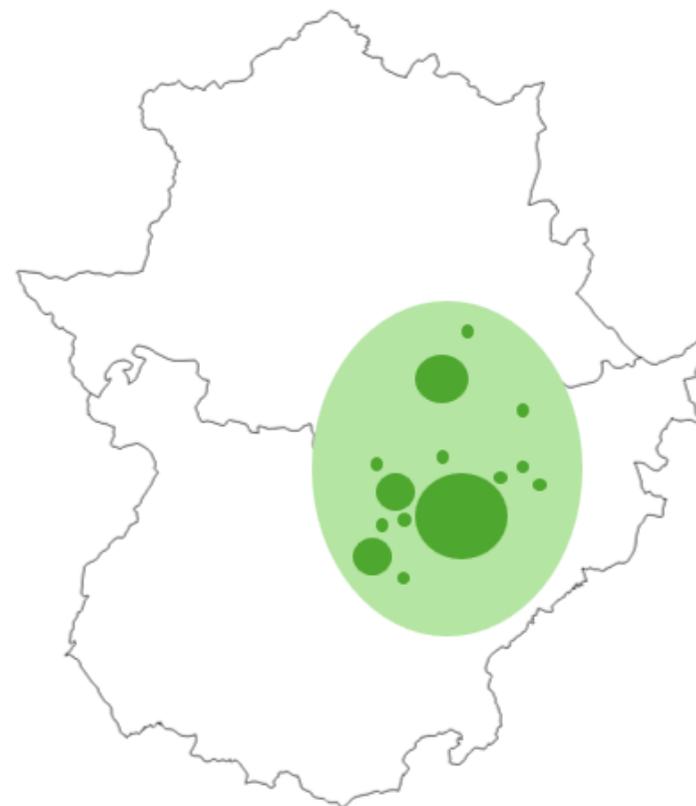
DIFERENTES



Más de 2.500 kms de rutas para acercar a las personas a la entidad

Don Benito	235
Miajadas	32
Guareña	24
Santa Amalia	18
Medellín	8
Valdehornillos	7
Campanario	5
Almoharín	5
Madrigalejo	5
Valdetorres	3
Ruecas	3
Manchita	3
Villanueva de la serena	3
Gargáligas	2
20 localidades con solo 1 persona atendida	20

Villar de Rena, Castuera, Orellana la Vieja, Zurbarán, Palazuelo, Quintana de la Serena, Hernán Cortés, Valle de la Serena, Trujillanos, Guadalperales, Puebla de Alcollarín, Alía, Villamesías Escorial, Vivares, Abertura, Alonso de Ojeda, La Coronada, Valdivia.

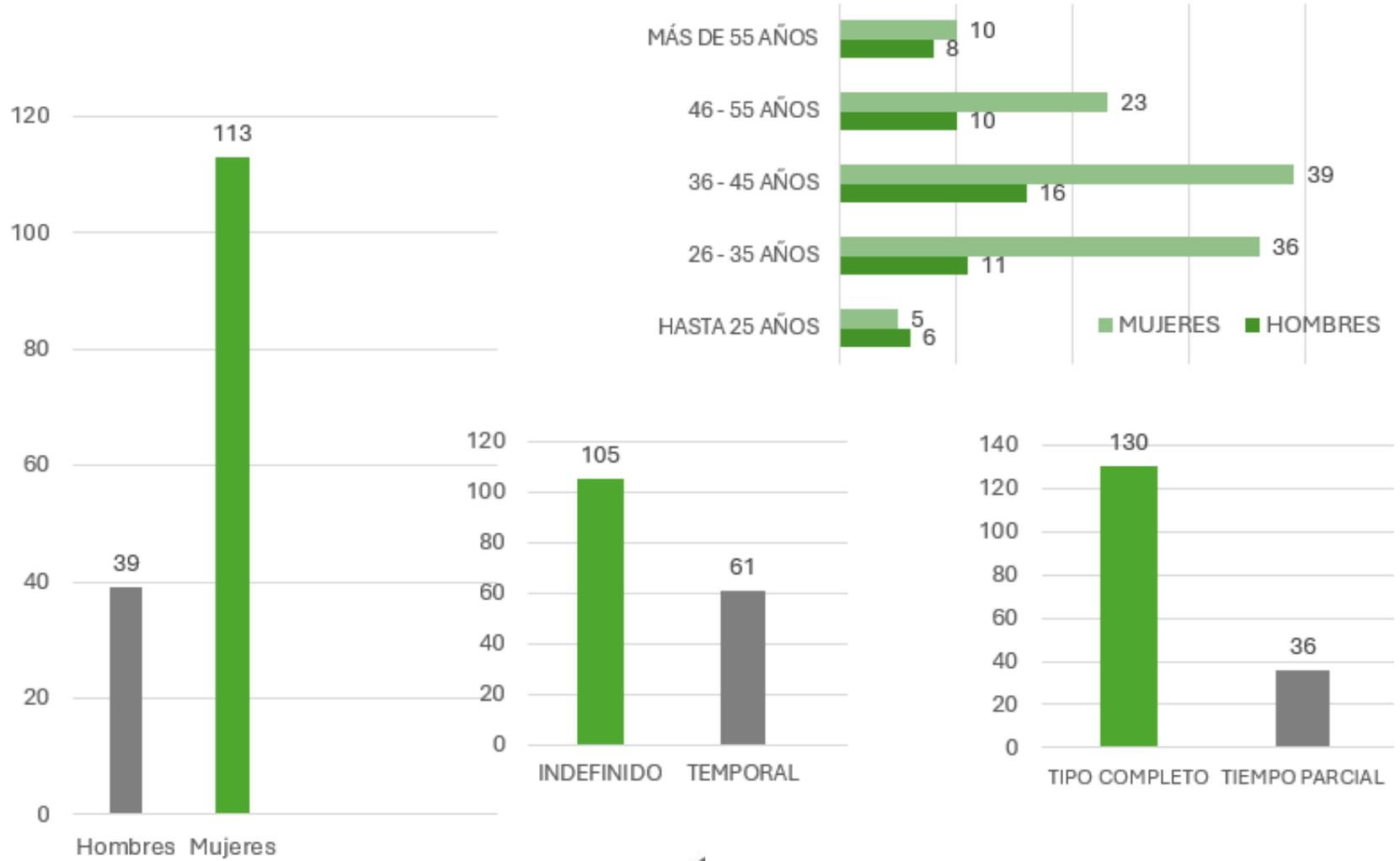


- La dispersión geográfica supone un sobrecoste económico en nuestras rutas de transporte debido a la amplia zona de cobertura de la asociación.
- Además de la población de Don Benito, núcleo principal de atención, cabe destacar 3 subnúcleos importantes: MIAJADAS, GUAREÑA Y SANTA AMALIA

PROFESIONALES

166

Profesionales forman la plantilla de Plena inclusión Don Benito



DATOS ECONÓMICOS

INGRESOS

TOTAL INGRESOS
4.693.622,76 €



INGRESOS POR SERVICIOS CONCERTADOS
4.256.694,96€



INGRESOS SOCIOS, DONACIONES Y APORTACIONES



OTROS INGRESOS
185.003,71€



GASTOS

TOTAL GASTOS
4.640.087,01 €



GASTOS DE PERSONAL
3.781.049 €



INTERESES
22.810,39 €



SERVICIOS EXTERIORES
764.936,58€



AMORTIZACIONES
71.29104€



**EXCEDENTE
POSITIVO**

30.929,34 €

AYUDA EXTERNA OBTENIDA PARA DESARROLLAR PROGRAMAS ASOCIATIVOS

983.993€

Subvenciones para proyectos asociativos de Plena inclusión Don Benito

	Entidad	Cuantía	Finalidad
Proyecto CRISOL FOR+	 SEXPE Servicio Extremeño Pública de Empleo	178.983,00€	Desarrollar escuela taller de carpintería
Ayudas crecimiento de empleo	 SEXPE Servicio Extremeño Pública de Empleo	62.673,00€	Crecimiento de plantilla indefinida
Mejora de infraestructuras	 CaixaBank	5.000,00€	Reforma y mejora de accesibilidad de aseos de personas con discapacidad
Proyecto Uno A uno	 Fundación ONCE	36.000,00€	Desarrollar formación y empleo en personas con discapacidad intelectual y salud mental
Proyecto Uno A uno	 Don Benito	15.000,00€	Desarrollo de programas de acompañamiento en inclusión comunitaria
SALUD MENTAL. LINEA 2	 DIPUTACIÓN DE BADAJOZ	65.000,00€	Ejecución de roles de facilitación y conexión comunitaria a personas con salud mental en viviendas
Acción social	 DIPUTACIÓN DE BADAJOZ	12.900,00€	Desarrollo de programas de acompañamiento en inclusión comunitaria
Proyecto CODI	 Plena inclusión	14.995,00€	Desarrollo de programas de digitalización en jóvenes con discapacidad intelectual
Subvención MI CASA 2025	 SEPAD	580.542,00€	Desarrollar proyecto Mi casa 2025
PLAN PIR	 Fundación ONCE	12.900,00€	Reforma y mejora de accesibilidad de aseos de personas con discapacidad

¿QUÉ HEMOS HECHO DESDE LOS SERVICIOS CONCERTADOS?

Servicios de la asociación
que cuentan con financiación
pública concertada.



ATENCIÓN TEMPRANA

La Atención Temprana es un conjunto de intervenciones dirigidas a niños de 0 a 6 años, así como a sus familias y entornos, con el objetivo de responder a sus necesidades, especialmente en casos donde presentan trastornos en su desarrollo o están en riesgo de padecerlos.

La prevención juega un papel fundamental en el desarrollo infantil. Cuanto antes se detecten y aborden las necesidades de los niños y niñas, mejores serán los resultados a largo plazo.

La intervención que ofrecemos es integral y multidisciplinar, buscando promover un desarrollo óptimo y la autonomía personal de los pequeños. Para ello, contamos con un amplio equipo especializado, formado por psicólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, maestros de audición y lenguaje, y logopedas.

Nuestras instalaciones son nuevas y están completamente adaptadas, convirtiéndose en un referente en la comarca. Dispone de diversos espacios de intervención terapéutica, equipados con recursos tecnológicos e innovadores, como pizarras digitales, gafas de realidad virtual, impresoras 3D y programas de estimulación cognitiva.

Además de las sesiones individuales de tratamiento, ofrecemos actividades y talleres grupales y asociativos, pensados para que los niños puedan disfrutar, aprender y compartir entre ellos. Estas actividades suelen tener una gran acogida por parte de las familias, quienes valoran especialmente el tiempo compartido en un entorno de apoyo mutuo. Entre las actividades más populares se encuentran el taller navideño dinamizado por Papá Noel y la lectura de cuentos infantiles en el Día del Libro.

Durante este año, hemos atendido a un total de 85 usuarios, de los cuales 26 son familias nuevas. Los diagnósticos más frecuentes han sido: retraso en el



lenguaje, retraso global del desarrollo, retraso psicomotor, retraso madurativo, LARN TEA o posible TEA, y prematuridad. La mayoría de nuestras intervenciones se han centrado en niños y niñas de entre 3 y 5 años.

Las encuestas de satisfacción familiar reflejan resultados muy positivos. Hemos trabajado en mejorar aspectos señalados por las familias, como ofrecer mayor información sobre las patologías de sus hijos e hijas, mediante explicaciones conjuntas con los profesionales de intervención. y también hemos implementado en el proceso de acogida un video explicativo del servicio titulado "UN DÍA EN ATENCIÓN TEMPRANA" para reducir el desconocimiento y la ansiedad ante lo desconocido.

Nuestro equipo de atención temprana se mantiene en constante formación y actualización. Este año, hemos realizado cursos en integración sensorial, evaluación e intervención en problemas de alimentación de base sensoriomotora, así como en el uso de DAGG-3, una herramienta de evaluación para Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), entre otros.

Las alianzas con los ámbitos de educación, sanidad y servicios sociales se han fortalecido aún más. Mantenemos reuniones periódicas con los colegios de los usuarios que acuden a nuestro servicio, así como una comunicación fluida con neuropediatría, rehabilitación, equipo de atención temprana y los servicios sociales de base

En general, ha sido un año positivo. Sin embargo, seguimos comprometidos en mejorar nuestros protocolos de intervención en entornos, ofrecer más formación y capacitación a las familias, y potenciar la visibilidad de nuestro trabajo en redes sociales y otros canales, con el fin de llegar a un mayor número de personas que puedan beneficiarse de nuestras intervenciones.



LOGROS.

- Participación de las familias en los Planes de apoyo
- Gran participación en actividades y talleres asociativos
- Formaciones de impacto para intervenciones infantiles



HABILITACIÓN FUNCIONAL

El servicio de Habilitación Funcional es un conjunto de tratamientos cuyo objetivo es eliminar o reducir déficits o disfunciones físicas, intelectuales o sensoriales en personas con discapacidad, con la finalidad de lograr mayor autonomía e integración social.

Los tratamientos están enfocados en mejorar la capacidad funcional de la persona (movilidad, comunicación...), promover la autonomía personal y facilitar la integración social.

El equipo profesional es amplio y diverso; está formado por profesionales de fisioterapia, terapia ocupacional, magisterio en audición y lenguaje, logopedia y psicología.

Hemos atendido a 98 usuarios y usuarias durante este año, y tenemos concertados 124 tratamientos. Esto se debe a que algunos de nuestros usuarios y usuarias tienen concedidos más de un tratamiento en nuestro centro. Los tratamientos más frecuentes son el de fisioterapia, seguido de terapia ocupacional y logopedia.

Las terapias son individuales y atendemos a personas de 6 a 65 años, siendo la franja de edad de 6 a 20 años la más derivada a nuestro centro.

Nos gusta compartir momentos con las personas que acuden a las terapias, por ello, ofrecemos una comida anual donde intercambiamos risas y fortalecemos el compromiso con nuestra asociación, sintiendo que formamos parte de la familia de Plena Inclusión Don Benito.

El equipo de habilitación funcional se caracteriza por ser creativo y flexible. Se adaptan perfectamente a las necesidades y objetivos de sus usuarios, buscando colaborar con otros recursos de la comunidad para alcanzar las metas y sueños de las personas que atienden.



Muchos de los usuarios y usuarias que reciben sesiones en habilitación también asisten a otros recursos de la asociación (colegio, centro ocupacional, viviendas y actividades de ocio), por lo que la coordinación entre estos recursos es fundamental para cumplir con nuestra misión: “atender y apoyar el proyecto de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, y de su familia, para alcanzar el mayor grado de calidad de vida posible”.

De cara al próximo año, nos planteamos diversos retos. Apostamos por ampliar la red de colaboración con recursos comunitarios, continuar con las actividades asociativas para fomentar el sentimiento de pertenencia a la organización y formar a todo el equipo en nuevas tecnologías como la impresión 3D, para implementar herramientas que faciliten la vida independiente de nuestros usuarios. Desde el año 2014, la federación trabaja con distintos programas para contribuir a que las persona con discapacidad intelectual puedan desarrollar su proyecto de vida laboral.

LOGROS.

- **Incorporación de recursos tecnológicos en las intervenciones**
- **Ampliación de redes y conexiones comunitarias**
- **Incremento de visibilidad en redes sociales**



COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL NUESTRA SEÑORA DE LAS CRUCES



El Colegio "NTRA. SRA. CRUCES" es un centro concertado con la Consejería de Educación y Empleo, cuya misión es que cada alumno con discapacidad intelectual y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida y promover su inclusión como ciudadano de pleno derecho en la sociedad.

A través de una educación especializada, desde el colegio se potencia en cada uno de los alumnos las capacidades que pueden desarrollar y se promueve la inclusión educativa, laboral y social.

- Iniciamos el curso escolar 23-24 con un total de 55 alumnos repartidos en las tres etapas educativas concertadas (Educación infantil, educación básica obligatoria y Programas de transición a la vida adulta)

- Se han llevado a cabo programas de Hidroterapia en las instalaciones de la piscina climatizada de Don Benito, programas de Hipoterapia en el picadero "Las Cruces" así como actividades deportivas y de ocio en el entorno comunitario.

- Todos los alumnos han participado en las celebraciones Pedagógicas del centro desarrolladas por los docentes y con la implicación del personal complementario: Día de los Derechos del niño, Día de la paz, Navidad, Semana escolar de Extremadura, Carnaval, Semana escolar de la Salud, Día del maestro, Semana del libro, Día de la familia.

- Mantenemos el compromiso de participación en todas las propuestas de Educación Inclusiva dentro del pilotaje "Transformación de centros" de Plena Inclusión Extremadura. Con ello pretendemos impregnar todas las actividades del colegio



con un carácter de inclusión en la comunidad educativa de nuestra localidad, fomentando la participación de nuestros alumnos con el alumnado de centros ordinarios.



- Trabajamos en la inclusión de nuestro colegio en la red intercentros educativos de la localidad para el desarrollo y participación en todas las actividades que se realizan en los colegios:

- Consejo local de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Don Benito.
- Actividades con el CEIP Zurbarán.
- Actividades deportivas y de ocio en la comunidad.

- Durante este curso hemos seguido desarrollando el Plan de Educación Digital para incorporarlo a nuestro proyecto de centro, partiendo de un análisis previo de la situación en que se encuentra nuestro colegio a nivel digital, hemos planteado unos objetivos a desarrollar en el próximo curso cuya finalidad es dar un impulso a las competencias digitales de nuestros docentes.

- Nuestro centro está dentro de la Red de Educación de Extremadura en la que participan los directores de los centros educativos de Plena Inclusión Extremadura con el fin de compartir información, establecer pautas de actuación conjuntas, fortalecer alianzas a nivel educativo y trabajar por la inclusión.

- Un año más, se ha desarrollado el programa Conéctate a la escuela, concedido por la asociación Instituto Romano, en el que se ha fomenta el uso de las NNTT en el aula.

- Participación en los programas promovidos por la Consejería de Educación:





- “Programa de Consumo de Frutas y Hortalizas” para implantar hábitos de alimentación saludable

- Programa Educación para la Salud frente a la obesidad infantil y juvenil

- Nuestro alumnado participa en las prácticas formativas en centros de trabajo (FCT): Un alumno en la empresa Lucybel, un alumno en el centro especial de empleo Minusval, y una alumna el comedor de nuestra asociación.

- Participación en el concurso Felipe Trigo, en el que cuatro de nuestros alumnos fueron finalistas, alcanzando uno de ellos el primer premio.

- Finalizamos el curso con diferentes excursiones y salidas deportivas:

- Excursión a Torremolinos para alumnos mayores de 14 años.

- Excursión a Valdehornillos para alumnos entre 10 y 12 años con grandes necesidades de apoyo.

- Jedis.

- Cuatro alumnos se trasladaron a Torrevieja para participar en el campeonato de selecciones autonómicas en las modalidades de fútbol masculino, fútbol femenino y atletismo.





CENTRO OCUPACIONAL

A lo largo del año 2024, el Centro Ocupacional ha seguido avanzando en su compromiso con el acompañamiento individualizado, tanto dentro como fuera de sus instalaciones. Como base de nuestra intervención, continuamos aplicando la metodología de Planificación Centrada en la Persona (PCP) junto con los Planes de Apoyo Individualizados (PAI).

Este año, además, hemos incorporado un nuevo protocolo de **seguimiento de objetivos personales**, lo que ha permitido hacer más dinámico y ágil el proceso de evaluación y ajuste de apoyos. Gracias a la combinación de estas tres herramientas —PCP, PAI y Seguimiento de Objetivos—, hemos logrado dar cobertura a **un 57% de las personas atendidas** en el centro en tan solo un año.

Además de las metas personales establecidas en cada plan, nuestra intervención se estructura en torno a **siete ejes clave**, que detallamos a continuación:

1. Actividades Ocupacionales

Los tres talleres ocupacionales han mantenido una elevada participación, promoviendo el desarrollo de habilidades orientadas a la empleabilidad. Los talleres han mejorado su coordinación interna, compartiendo tareas entre ellos según las necesidades.

Se ha mantenido la producción de carpetas, que no solo abastece al propio centro, sino también a otros servicios como el Centro de Día y el Colegio. El taller de madera ha sumado una nueva tarea: la fabricación de patas de somier, mientras que el taller de herraje continúa colaborando con empresas externas, consolidando relaciones laborales estables.

2. Desarrollo de Habilidades para la Vida Diaria

Este eje tiene como objetivo mejorar la autonomía de las personas en aspectos esenciales como la comunicación, el autocuidado y la estimulación cognitiva. Para ello, se han desarrollado actividades prácticas y funcionales, como el programa de desayuno, talleres de manejo de dinero y otras propuestas manipulativas adaptadas a las necesidades de cada persona.

3. Empleo e Inclusión Laboral

A lo largo del año se ha impulsado la formación en empleo a través de talleres ofrecidos por Plena Inclusión Extremadura, centrados en la búsqueda activa de empleo y la preparación de entrevistas. El **Proyecto Paso a Paso** ha proporcionado capacitación en jardinería y monitor de ocio y tiempo libre.

Además, como novedad, se ha puesto en marcha el **Proyecto Uno a Uno – Pin de Limpieza y Oportunidad**, con la participación de 8 personas del centro, mejorando así sus opciones de inserción laboral. También se han realizado múltiples visitas y prácticas en empresas, y se ha firmado un convenio de colaboración con **IMEX El Zorro**, lo que permite realizar prácticas laborales en sus instalaciones. Destacamos especialmente la **inserción laboral efectiva de una persona del centro en la empresa Minusval**

4. Apoyo a Familias

Desde el área de trabajo social, se han llevado a cabo entrevistas con familias para establecer metas conjuntas y se han realizado visitas domiciliarias con el objetivo de valorar más detalladamente las necesidades de apoyo. También se ha ofrecido asesoramiento en la tramitación de documentación importante como pensiones y recursos legales, y se ha participado en actividades de respiro y en reuniones del Servicio de Atención a Familias. Se mantiene una estrecha coordinación con organismos públicos como SEPAD, CADEX, SES, la Seguridad Social y los juzgados.

5. Bienestar Físico

El programa de actividad física del centro ha contado con la participación de unas 70 personas, incluyendo tanto actividades deportivas generales como programas específicos como **“El Ejercicio Te Cuida”**. Cerca de 50 personas cuentan con licencia federada, lo que ha permitido una amplia participación en los **Juegos Extremeños del Deporte Especial (JEDES)**, incluyendo 16 deportistas y 5 personas seleccionadas para el campeonato de España. Asimismo, se han seguido promoviendo actividades deportivas inclusivas, como la natación.



6. Salud Mental y Conducta

Hemos reforzado nuestra apuesta por una atención más eficaz a personas con trastornos de salud mental o alteraciones de conducta. Se han aplicado planes de **apoyo conductual positivo**, promoviendo la implicación de toda su red de apoyo. Además, el centro forma parte de la **Red de Salud Mental de Plena Inclusión Extremadura**, participando activamente en formaciones y jornadas. En algunas ocasiones incluso hemos sido formadores. También colaboramos en un grupo de trabajo liderado por la federación para la creación de un **protocolo que mejore la coordinación entre los servicios sociales y de salud mental**.

7. Derechos y Representación

Las personas usuarias del centro celebran asambleas mensuales en las que pueden expresar sus inquietudes, quejas y propuestas, y participar en decisiones colectivas. También cuentan con un buzón para sugerencias y reclamaciones, que son revisadas y analizadas posteriormente. Se han desarrollado grupos específicos para fomentar el empoderamiento y la defensa de derechos, como **autogestores**, **“hombres valientes”** y **“mujeres valientes”**.

8. Participación en la Comunidad

La implicación del centro en su entorno sigue creciendo. No solo participamos en actividades comunitarias, sino que también organizamos propuestas con un carácter claramente **contributivo e integrador**. Entre estas acciones, destacan las colaboraciones con centros educativos (talleres de manualidades, dibujo, etc.), actividades en instalaciones municipales como piscinas, y la animación sociocultural en centros infantiles y colegios, donde nuestras personas usuarias realizan actividades como **cuenta cuentos y juegos populares** para los niños.



LOGROS

- Implantación de un nuevo protocolo de Seguimiento de Objetivos Personales
- Aplicación conjunta de la metodología PCP, PAI y el nuevo protocolo, alcanzando a un 57% de las personas del centro
- Incorporación de tareas nuevas en el taller ocupacional
- Convenio de prácticas con IMEX el Zorro para el desarrollo de tarea ocupacional en sus instalaciones
- Inserción laboral en Minusval

CENTRO DE DÍA

El Centro de Día de Plena Inclusión Don Benito es un recurso especializado dentro de la red de servicios de nuestra entidad, que atiende actualmente a 41 personas adultas con discapacidad intelectual. Su principal objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas promoviendo su desarrollo personal, bienestar integral y participación activa en la comunidad.

Nuestra intervención se fundamenta en las ocho dimensiones clave del modelo de calidad de vida—bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, autodeterminación, inclusión social, derechos y bienestar físico. Este enfoque nos permite desarrollar programas personalizados, centrados en la persona.

El equipo profesional y su atención

El Centro cuenta con un equipo multidisciplinar formado por fisioterapeutas, cuidadores, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, personal de enfermería y trabajador/a social.

Este equipo trabaja de forma coordinada para dar respuesta a las necesidades individuales de cada persona, diseñando apoyos específicos y adaptados que favorezcan su autonomía y bienestar en todas las áreas de su vida.

La familia como parte activa del proceso

Además, en el centro reconocemos el papel fundamental de las familias como agentes clave en el ciclo vital de las personas con discapacidad intelectual. Por ello, mantenemos una relación constante, fluida y cercana, en la que las opiniones, vivencias y expectativas son fundamentales en el proceso de elaboración de los planes personales.





Actividades significativas y orientadas a objetivos

Las actividades que se desarrollan en el Centro de Día, enmarcadas en cada una de las áreas de calidad de vida tienen como finalidad lograr autonomía, participación comunitaria, lograr un estado óptimo de bienestar físico y emocional. Algunas de las actividades que hemos llevado a cabo durante este último año son:

Fisioterapia: a través de tratamientos individuales y grupales, así como, intervenciones especializadas, como hidroterapia e hipoterapia, dirigidas a mejorar o mantener la movilidad, reducir el dolor y prevenir complicaciones. Tratando a un total de 22 de las 41 personas del centro.

Talleres ocupacionales: elaboración de productos artesanales (carpetas, libretas), y participación en el programa de reciclaje y recogida de residuos Ecoplena, fomentando el compromiso con el medioambiente y la responsabilidad social, en colaboración con el ayuntamiento de la localidad.

Apoyo en actividades básicas de la vida diaria (ABVD): entrenamiento en tareas cotidianas como la higiene, la alimentación y el vestido.

Estimulación cognitiva y sensorial: actividades para mantener activas las capacidades mentales, sensoriales y comunicativas.

Ocio y participación comunitaria: salidas culturales, celebraciones y actividades lúdicas dentro y fuera del centro, promoviendo la integración y el disfrute personal.

VIVIENDAS EN COMUNIDAD

El proyecto “Mi Casa: una vida en comunidad” surge del pilotaje nacional en 2022 y es una apuesta estratégica a largo plazo de la Asociación Plena Inclusión Don Benito. Su objetivo es prevenir o revertir la institucionalización de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo que, además, presentan conductas que nos preocupan y por lo tanto tienen grandes necesidades de apoyo, brindándoles la oportunidad de vivir de manera autónoma y digna en entornos comunitarios inclusivos.

Actualmente, 12 personas, hombres y mujeres de entre 18 y 51 años, participan directamente, recibiendo apoyos personalizados en tres viviendas comunitarias situadas en el centro de Don Benito. Desde sus inicios, la entidad se comprometió a generar entornos de vida centrados en la autodeterminación y la participación activa en la comunidad, favoreciendo así que las personas destinatarias desarrollen sus planes de vida en contextos abiertos, inclusivos y respetuosos con sus derechos.

Este Proyecto tiene como finalidad principal ofrecer a estas 12 personas la posibilidad de vivir de manera autónoma y que puedan vivir y estar incluidas en sus pueblos y barrios, con el apoyo que necesiten. Por consiguiente, busca garantizar que los participantes puedan acceder a una vivienda digna y adaptada a sus necesidades, promoviendo una vida en comunidad basada en la autonomía y autodeterminación personal y la participación activa, y proporcionándoles un entorno seguro y accesible donde puedan desarrollar habilidades de vida diaria, promover la autodeterminación personal, aprender a gestionar su tiempo y recursos, y fortalecer su inclusión social.

El proyecto se sustenta en una atención personalizada, ajustada a los intereses, metas, deseos y necesidades de cada persona, desde un enfoque de derechos y calidad de vida. Las viviendas comunitarias se convierten en entornos normales y accesibles, que promueven la dignidad, la independencia y la inclusión social. El modelo se centra en dos pilares clave: por un lado, ofrecer buenos apoyos personalizados prestados en el entorno



natural de cada persona; por otro, colaborar en el desarrollo de buenas comunidades inclusivas y accesibles.

Se utiliza una metodología centrada en la persona, que favorece que cada persona tenga control sobre lo que sucede en su vida, siempre con el apoyo que necesite. A través, de espacios de reflexión, se diseñan planes de vida que vinculan los deseos y metas personales con oportunidades reales en la comunidad. Esto facilita el desarrollo de la autodeterminación, la participación en actividades comunitarias, el incremento de relaciones sociales, la mejora del bienestar emocional y físico, así como el fortalecimiento de la autonomía. Estos avances tienen un impacto directo también en la calidad de vida familiar y en la transformación de los entornos sociales.

Durante el año 2024, el proyecto ha consolidado su viabilidad como alternativa al modelo tradicional de institucionalización. Entre los logros destacables se encuentra el aumento del empoderamiento y la autodeterminación de las personas, su participación en actividades comunitarias, la mejora del bienestar emocional y la creación de redes sociales significativas. También se ha observado una mejora en la calidad de vida familiar y en la percepción de autonomía de los participantes. En el ámbito comunitario, se han establecido relaciones vecinales positivas y una mayor sensibilización hacia la inclusión. A nivel organizativo, se ha transformado el modelo de intervención profesional y se han fortalecido alianzas con otros agentes sociales.

El proyecto ha demostrado que es posible ofrecer a personas con grandes necesidades de apoyo una vida digna, autónoma y participativa en comunidad. La experiencia ha permitido validar un modelo replicable y adaptable, que refuerza la necesidad de alianzas estables con la administración, empresas y entidades locales. Por tanto, se ha evidenciado la viabilidad de la transición de personas con DID desde entornos institucionalizados hacia viviendas en la comunidad, lo que ha generado un impacto positivo en su autonomía, calidad de vida e inclusión social.



A pesar de los retos experimentados, las personas participantes se han integrado en sus comunidades, contribuyendo al desarrollo de entornos inclusivos, colaborativos y accesibles. Dicho logro ha sido posible por la cooperación de las familias, los profesionales y las redes comunitarias, y ha sido viable gracias a la implementación de estrategias de apoyo individualizado y continuo, esenciales en el proceso de adaptación a la vida independiente.

LOGROS

- 12 personas con DID han logrado vivir en viviendas comunitarias ubicadas en contextos favorables para la inclusión.
- 12 personas han reportado una mejora de su calidad al incrementar su bienestar general, gracias al acceso a recursos compartidos, espacios comunitarios y actividades que promueven el desarrollo personal.
- 12 personas con DID han incrementado las oportunidades de interacción social en actividades, acciones que se desarrollan en contextos comunitarios inclusivos.
- 12 personas con DID han participado activamente en actividades/acciones comunitarias, favoreciendo su inclusión social.
- 12 personas con DID han incrementado significativamente su percepción sobre su bienestar emocional.
- 12 personas con DID cuentan con Planes Personales.
- 12 personas con DID han incrementado su autonomía en las actividades de la vida diaria básicas, instrumentales y/o avanzadas.
- 12 personas con DID han accedido a los recursos comunitarios vinculados con sus intereses, metas, deseos.
- 12 personas con DID han accedido a los recursos comunitarios de salud.
- 9 personas con DID han accedido a los recursos comunitarios de salud mental.
- 3 personas con DID han accedido y hecho uso de recursos vinculados a la inserción sociolaboral.
- 12 personas con DID reciben apoyos personalizados y alineados con su Plan de Vida.
- 12 personas con DID han contribuido a generar una imagen más positiva del Proyecto a través de su participación activa en la comunidad y acciones de sensibilización.

QUÉ HEMOS HECHO DESDE LA ASOCIACIÓN

Programas y proyectos que la asociación despliega con sus propios recursos



ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL



- Durante todo el año hemos continuado con el proceso de orientaciones y formaciones continuas como son los talleres Plena Inclusión Extremadura: de búsqueda de empleo o preparación de entrevistas. Pero este año es importante destacar las formaciones de los dos proyectos principales: **El Proyecto Uno a Uno Pin** de Limpieza y oportunidad que ha abierto grandes posibilidades de inserción a personas del centro ocupacional; y el proyecto Paso a Paso que ha llevado a cabo dos formaciones de jardinería y monitor de ocio y tiempo libre.

En la parte de prácticas e inserciones hemos realizado visitas a empresas; prácticas en empresas, como el caso del convenio de prácticas con la empresa Imex el Zorro; prácticas de la semana de la discapacidad; y la inserción de una de las personas del centro ocupacional en Minusval, Alfonso Martín.

- Desde el de transición a la vida adulta del colegio nuestra señora de las cruces:

1. Alumno en el supermercado "Lucybel" – Puesto: Reponedor

El alumno llevó a cabo tareas vinculadas a la reposición y atención al cliente, destacando entre sus funciones: Realización de operaciones auxiliares de reposición, Preparación de pedidos, Manipulación y traslado de productos en la superficie comercial y en el reparto de proximidad, Atención e información al cliente, operaciones auxiliares en el almacén (

2. Alumno en el Centro Especial de Empleo "MINUSVAL"

Durante su estancia, el alumno desarrolló tareas relacionadas con la producción y el montaje de palets, destacando: Clasificación de tablas para la elaboración de palets, Montaje de palets, Realización de la carga de pistolas eléctricas,

3. Alumna en el comedor de la Asociación Plena Inclusión Don Benito

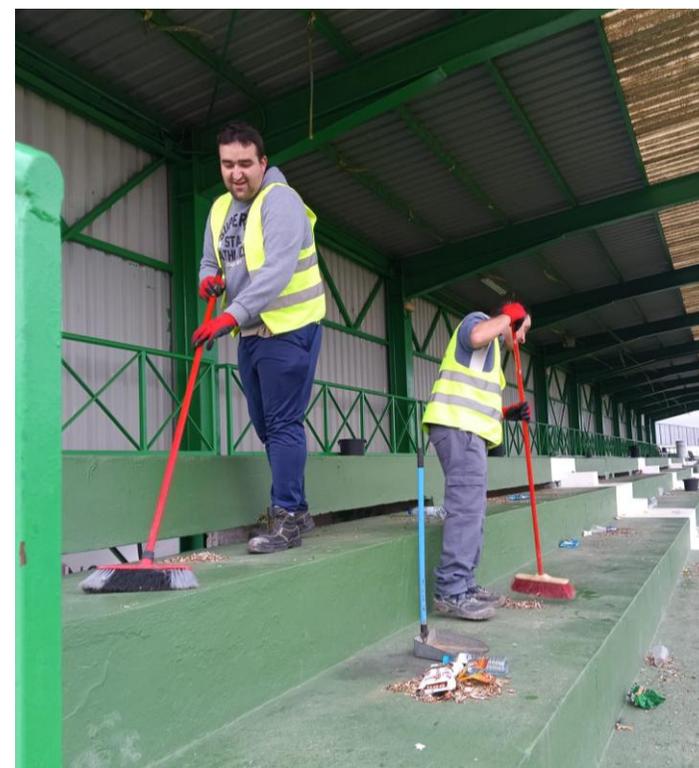
La alumna participó activamente en las actividades del comedor, desarrollando funciones relacionadas con la cocina y el servicio:

Realización de operaciones de recepción, almacenamiento y conservación de géneros alimentarios, Manipulación y conservación de todo tipo de alimentos, Preparación y presentación de elaboraciones básicas y platos elementales.

La experiencia de Formación en Centros de Trabajo ha supuesto una oportunidad valiosa para que los alumnos puedan aplicar los aprendizajes adquiridos en un entorno real, potenciando sus competencias laborales, su autonomía personal y su integración sociolaboral. Los centros colaboradores han facilitado la inclusión y el acompañamiento necesario para el buen desarrollo de estas prácticas, favoreciendo un entorno de aprendizaje y adaptación positivo.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO UNO A UNO

Ha supuesto la formación en el ámbito laboral de limpieza de superficies a un grupo de 8 personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental. Estas personas han sido de los servicios de centro ocupacional y de las viviendas en comunidad y ha contado con tres profesionales para llevarlo a cabo. Los participantes han podido complementar su formación con un periodo práctico. El desarrollo del programa ha sido posible gracias a una subvención de la Fundación Once de 36.000€.



PROGRAMA DE FAMILIAS

El Servicio de Apoyo a Familias, es un servicio dirigido a prestar los apoyos necesarios a todas las familias de la Entidad.

Está formado por tres trabajadoras sociales que desarrollan sus labores dentro de los diferentes servicios con los que cuenta la actividad.

Unido a todas las actividades y funciones que hacen cada una en su día a día de gestión de recursos y prestaciones sociales, ayudas familiares, coordinación con recursos comunitarios etc., vamos a resaltar una pequeña síntesis de los talleres y actividades realizadas durante el año pasado de forma general desde dicho servicio.



1. GRUPO DE APOYO MUTUO.

Un grupo estable de madres, que trata de que se apoyen unas a otras, ofreciendo la entidad un espacio para que puedan compartir sus experiencias. Lleva a sus espaldas más de 8 años y no deja de crecer y enriquecerse.

2. TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS

El martes, 16 de diciembre de 2024, disfrutamos de una tarde llena de creatividad, risas y espíritu navideño junto a más de 20 familiares de la Asociación.

3. DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS

Este año cada centro realizó una actividad diferente para conmemorar este día

4. ESTANCIAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR PROGRAMADAS

- Estancias del Verano 2024. Se realizó en la RUCAB de Badajoz. Se realizaron 9 solicitudes y 9 concesiones.
- Puente de la Constitución 2024 (del 5 al 9 de diciembre). Se realizaron en Jarandilla de la Vera y Hervás. Se realizaron 6 solicitudes y concedieron 3 plazas
- Semana Santa 2025 (del 14 al 20 de Abril). Se realizaron 10 solicitudes y concedieron 4 plazas.

5. I ENCUENTRO DE FAMILIARES DE PLENA INCLUSIÓN DON BENITO

Esta experiencia pionera en la Entidad, se realizó en Chipiona del 23 al 25 de septiembre. Contó con la participación de 7 madres y dos profesionales, y se alojaron en el Chalet propiedad de la Diputación de Badajoz. Una oportunidad de disfrutar de unos días descanso merecido para las madres, donde hubo tiempo para ocio, risas y propuestas de mejora.

6. JORNADA DE HATHA YOGA

Se han realizado recientemente, el 23 de mayo, en la que gracias una profesora certificada, un grupo de 20 madres pudieron iniciarse en esta práctica, conociendo alguna de sus técnicas y pasando una tarde relajada

Para facilitar la participación de las familias se ha llevado a cabo desde el grupo de voluntariado unas estancias de respiro con los familiares de los participantes.



CRISOL FOR+

La entidad promotora Plena Inclusión Don Benito ha desarrollado el proyecto “Emplena-Noque 3.0” en el marco del programa Crisol FOR+, con una duración comprendida entre noviembre de 2024 y abril de 2025, y con una subvención total de 178.983,42 €. El proyecto ha contado con la participación de 15 personas en situación de vulnerabilidad social, con el objetivo general de facilitar su inserción sociolaboral a través de una intervención integral basada en formación técnica, acompañamiento personal y acciones prácticas en entornos reales de trabajo. La especialidad formativa seleccionada ha sido “Trabajo de Carpintería y Mueble”, lo que ha permitido a los participantes mejorar tanto sus competencias profesionales como sus habilidades personales.

La intervención se ha estructurado en dos grandes fases, combinando formación teórica y práctica con un enfoque intensivo de tutorización. Se han impartido 300 horas de formación en carpintería, complementadas con contenidos de refuerzo en lengua, matemáticas y competencias digitales, haciendo uso de herramientas como ofimática, Canva y portales de empleo. También se han abordado aspectos clave como la prevención de riesgos laborales conforme a la normativa vigente — incluyendo ergonomía, higiene y primeros auxilios—, así como sesiones específicas en igualdad de género y sostenibilidad, entre las que destaca la participación activa en el II Congreso Contra la Violencia de Género y actividades de sensibilización ambiental. El desarrollo de competencias transversales ha sido otro eje fundamental del programa, abordando habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la iniciativa, la gestión del tiempo y la tolerancia a la frustración. Además, cada participante ha contado con una orientación profesional personalizada mediante itinerarios individualizados, entrevistas diagnósticas, acciones grupales y visitas a empresas del sector como Leroy Merlin y Capita Mobiliario.

Un elemento destacado del proyecto ha sido la implementación de un Proyecto de Aprendizaje-Servicio (PAS) denominado “Emplena-Salud 3.0”, estructurado en tres líneas de actuación. La primera, “Emplena-Huerto 3.0”, ha consistido en la mejora de huertos escolares en Don Benito, con acciones como la sustitución de



vallados, la instalación de rampas de accesibilidad y

cajones-huerto, así como la elaboración de semilleros para su distribución en centros educativos sin huertos activos. La segunda línea, “Emplena-Naturaleza 3.0”, ha intervenido en el entorno del Aula de la Naturaleza “Doña Blanca” mediante trabajos de restauración, mejora de accesos y colaboración en programas de educación medioambiental. Por último, “Emplena-Sensibilización 3.0” ha estado orientado a la difusión y sensibilización comunitaria, con publicaciones en redes sociales, producción de merchandising y participación en eventos como convivencias y ferias educativas, destacando la presencia en AGROEXPO. Estas actuaciones han contribuido directamente a la consecución de varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el ámbito de la intervención técnica y social, los participantes han ejecutado múltiples unidades de obra en espacios relevantes como el CEIP Donoso Cortés y el CEIP Zurbarán, donde realizaron trabajos de rehabilitación de puertas y mejora de instalaciones educativas. En los barrios El Noque y La Piedad se llevaron a cabo acciones como el montaje de mobiliario, instalación de semilleros, renovación de pavimentos y decoración urbana, incluyendo la creación de un árbol navideño comunitario. Asimismo, en las instalaciones de Plena Inclusión Don Benito se adecuaron el nuevo despacho de administración y gerencia, así como un aula multiusos, incorporando suelo nuevo, rehabilitación de puertas y mejoras en la funcionalidad de los espacios. Estas acciones permitieron a los participantes aplicar sus conocimientos técnicos en contextos reales, al tiempo que contribuían a la mejora de espacios públicos y comunitarios, consolidando el aprendizaje práctico y fomentando valores como la responsabilidad social.

El programa ha sido valorado de forma muy positiva tanto por los participantes como por la comunidad. Se ha destacado la implicación del equipo técnico, el trabajo en red con otras entidades y la eficacia del Aprendizaje-Servicio como metodología transformadora. A pesar de ciertos desafíos logísticos, el balance final ha sido altamente satisfactorio. “Emplena-Noque 3.0” no solo ha generado conocimientos técnicos en carpintería, sino que ha sembrado valores de convivencia, compromiso social y sostenibilidad. En definitiva, ha supuesto un punto de inflexión para los participantes, quienes han demostrado que, a través de la carpintería, también se puede construir comunidad.



LOGROS.

- 12 participantes accedieron a un contrato laboral tras completar la formación teórico-práctica.
- Formación inclusiva y transformadora: El programa ha integrado a personas en situación de vulnerabilidad, promoviendo su desarrollo personal y profesional.
- Alta visibilidad de la labor comunitaria de la entidad. Gran repercusión local **por su impacto social.**
- Mejora de las instalaciones: Se rehabilitaron varios espacios de la **entidad, optimizando recursos y mejorando su funcionalidad.**



VACACIONES PARA TODAS LAS PERSONAS

A lo largo de 2024 se han realizado 6 excursiones en las que han participado personas con discapacidad de diferentes servicios, en gran parte de ellas, han participado personas de diferentes servicios.

- Chipiona: vivienda
- Roquetas de Mar: centro ocupacional, centro de día, colegio y vivienda
- Chiclana de la Frontera: centro ocupacional y vivienda
- Punta umbría: centro de día y vivienda
- Valdehornillos: Colegio educación especial
- Fuengirola: Colegio educación especial

162 Personas han participado en alguna excursión con pernocta

+70 profesionales de apoyo a los participantes

6 excursiones adaptadas a diferentes servicios y centros

DIGITALIZACIÓN. PROYECTO CODI

El Programa CODI en Plena Inclusión tiene como objetivo fomentar las competencias digitales básicas entre personas con discapacidad intelectual, a través de una metodología adaptada, sencilla e interactiva. Este programa forma parte de una apuesta por la inclusión digital, el acceso equitativo a la información y la mejora de la calidad de vida de los participantes. El programa se divide en tres líneas formativas, diseñadas para trabajar con grupos reducidos y ofrecer una atención personalizada. Cada línea consta de 20 sesiones, donde se abordan progresivamente los contenidos digitales básicos:

- Primera línea formativa: 8 alumnos.
- Segunda línea formativa: 10 alumnos.
- Tercera línea formativa: 7 alumnos.

La duración y composición de los grupos están pensadas para asegurar un aprendizaje adaptado al ritmo de cada participante, favoreciendo la atención individualizada y el acompañamiento cercano por parte del equipo educativo.

Las sesiones se desarrollan utilizando la plataforma CODI, que presenta los contenidos en forma de retos interactivos, diseñados específicamente para facilitar la comprensión y la práctica de las habilidades digitales.

Además de los recursos propios de la plataforma, se elabora material complementario para trabajar competencias digitales aplicadas a la vida diaria, como el manejo básico de Word, la utilización de Google Maps, la búsqueda de información en Google y el uso de YouTube. Este enfoque busca no solo el aprendizaje técnico, sino también potenciar la autonomía personal y social de los participantes, permitiéndoles desenvolverse mejor en su entorno digital cotidiano.

El programa se imparte bajo una perspectiva inclusiva y adaptada, asegurando que los contenidos y actividades respondan a las necesidades específicas de cada grupo y fomentando un aprendizaje significativo, motivador y accesible.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Promover la alfabetización digital entre personas con discapacidad intelectual.
- Potenciar la autonomía personal mediante el uso de herramientas digitales básicas.
- Fomentar la participación activa en entornos digitales, desde una perspectiva inclusiva.
- Desarrollar habilidades prácticas para resolver necesidades cotidianas usando la tecnología.
- Favorecer la confianza, la motivación y la autoestima en relación con el uso de dispositivos tecnológicos.



OCIO INCLUSIVO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

El servicio de ocio de Plena Inclusión Don Benito, entiende la participación comunitaria y el buen uso del ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad intelectual como un elemento fundamental en el desarrollo de la vida de toda persona.

Por ello, ofrecemos la oportunidad a nuestros chicos/as de disfrutar, de forma voluntaria y elegida, de espacios de descanso y múltiples actividades (culturales, física o de disfrute), rompiendo con la vida rutinaria y viviendo nuevas experiencias en ambientes diferentes al habitual.

Además, gracias a este servicio damos apoyo a los familiares que ejercen de cuidadores principales de las personas con más necesidades de apoyo, posibilitando que puedan tener momentos de descanso en este rol y puedan realizar actividades significativas para ellos de cara a fortalecer y mejorar su calidad de vida, evitando su sobrecarga emocional.

Durante este último año hemos atendido a cerca de 40 personas de un total de 8 localidades (Don Benito, Guareña, Manchita, Valdehornillos, Almoharín, Miajadas, Santa Amalia y Alonso de Ojeda). El servicio ha podido realizarse gracias al copago económico de cada familia, además de las diferentes subvenciones:

- Sepad
- Ayuntamiento de Don Benito
- Junta de Extremadura
- Fundación Social “La Caixa”.

Las actividades que se han desarrollado durante este último período han sido:

- Informática
- Actividades físico-deportivas (fútbol, baloncesto, petanca, etc...)
- Pádel
- Pin-Pon
- Paseos por la comunidad.



- PlenaFitness
- Tomar algo en la comunidad.
- Manualidades
- Actividades acuáticas (piscina de verano, pantano de Orellana, etc...)
- Visitas culturales (museos, teatros, etc...)
- Asistencia a festejos de la localidad (feria, carnavales, etc...)
- Apoyos Individualizados

Para que este servicio tenga buen funcionamiento y se realice en las mejores condiciones cuenta con 5 personas contratadas.



Logros

- Aumenta el número de participantes cada año.
- Se realizan mayor cantidad de actividades en la comunidad.
- Nuestros participantes siguen realizando de forma autónoma actividades en la comunidad fuera de este servicio.



RESPIROS FAMILIARES

Durante 2024, desde la asociación se ha fomentado la organización de respiros familiares que pudieran generar beneficios en los cuidadores principales y que permitieran que estos dispusieran de tiempo de calidad para hacer actividades o cubrir necesidades que en su día a día se ve dificultado.

- Organizados de sde la propia asociación: se han organizado 3 estancias
 - o Puente de noviembre: 19 personas
 - o Puente de diciembre: 19 personas
 - o Durante la cena de la asociación: 10 personas.
- Organizados conjuntamente con PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA:

CAMPAMENTO DE VERANO

A lo largo del mes de Julio 2025 se llevó a cabo el campamento de verano, al que asistieron un total de 14 alumnos de colegio y 1 alumno del servicio de Atención Temprana.

Los alumnos pudieron disfrutar de diversas actividades en nuestras instalaciones y en la comunidad:

- o Talleres de manualidades y de cocina.
- o Talleres de baile y karaoke.
- o Juegos de agua.
- o Talleres de compra.
- o Piscina municipal.
- o Actividades en centros recreativos/parque de bolas.
- o Atenciones individuales de logopedia y fisioterapia.





LA BASE DE NUESTROS APOYOS

NUESTROS IRRENUNCIABLES A
LA HORA DE OFRECER APOYOS A
LAS PERSONAS DE NUESTRA
ASOCIACIÓN

▪ **PLANES PERSONALES COMO MODELO DE INTERVENCIÓN**

- Donde se prioriza la autodeterminación, los derechos humanos y la inclusión plena en la sociedad.

• **REIVINDICACIÓN DE DERECHOS**

- Garantizar el acceso a una vida digna, autónoma y plena, promover la libertad de elección sobre su propio proyecto de vida.

• **UNA VIDA ELEGIDA EN COMUNIDAD**

- Vivir en comunidad, pero desde la elección personal

• **CONTRIBUCIÓN A LA COMUNIDAD**

- Los planes personales también deben considerar cómo la persona puede aportar valor a su entorno. Cambio de mirada: de ser "receptores de ayuda" a ser protagonistas del cambio.

• **FORMACIÓN**

- Para que el modelo funcione, se necesita una base sólida de formación tanto en las personas como en los profesionales.

• **INNOVACIÓN EN NUEVAS FORMAS DE APOYO**

- Desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas que faciliten la planificación de apoyos

